



Instrumentos Evaluación Integral
actividad docencia
Heteroevaluación al docente –
Autoevaluación docente

Período académico Octubre/2025 -Febrero/2026

Vicerrectorado Académico / Vicerrectorado
Modalidad Abierta y a Distancia

Versión [0.1]

Fecha [Octubre/2025]

EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO UTPL

PERÍODO ACADÉMICO OCTUBRE/2025-FEBRERO/2026

NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO, GRADO MODALIDAD PRESENCIAL; Y, PROGRAMAS DE POSGRADO EN TODAS SUS MODALIDADES.

CUESTIONARIO PARA LA HETEROEVALUACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES EN LA ACTIVIDAD DE DOCENCIA

ASIGNATURAS/MÓDULOS

ITEMS		NC (0%)	CEBG	CEMG	CEAG	CT (100%)
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		0	1	2	3	4
1	Socializa el plan docente					
2	Me motiva a participar en las actividades programadas.					
3	Genera un ambiente que promueve el respeto, libertad de pensamiento y la escucha.					
4	Domina los conocimientos de la asignatura / módulo que imparte.					
5	Las clases se cumplen en el horario establecido.					
6	Las tutorías se cumplen en el horario establecido.					
7	Responde adecuada y oportunamente mis dudas					
8	Vincula las actividades teóricas con la práctica.					
9	Retroalimenta de manera oportuna y continua las calificaciones de mis actividades académicas.					
10	Los recursos que utiliza para el desarrollo de mi aprendizaje: material de trabajo, lecturas, cuestionarios, laboratorios, aplicaciones, simuladores, entre otros facilitan mi aprendizaje.					
11	Evalúa mi aprendizaje por medio de diferentes instrumentos.					
12	Cumple con las actividades señaladas en el plan docente.					
13	Califica de manera oportuna y continua las actividades académicas.					
14	Las actividades descritas en el plan docente y los criterios de evaluación están redactadas con claridad y se relacionan con los contenidos de la asignatura/módulo.					
15	Fomenta la participación activa del estudiante.					
16	Permite a los estudiantes ejercer roles de liderazgo, en las actividades propuestas que fortalecen su perfil profesional.					
17	Propone a los estudiantes actividades que permitan el desarrollo de su creatividad.					
18	Alienta a pensar en cosas nuevas y a experimentar sin miedo al fracaso.					
19	Promueve el trabajo en equipo.					
20	Estimula a desarrollar un pensamiento crítico e innovador.					
EN GENERAL						
21	Estoy satisfecho(a) con el aprendizaje logrado en esta asignatura/módulo y me ha motivado a seguir estudiando.					
RETROALIMENTACIÓN		0	1	2	3	4
Siendo 0 "nada probable" y 4 "muy probable", por favor responda las siguientes preguntas:						
22	¿Qué tan probable es que recomiende esta asignatura/módulo a otros estudiantes de la carrera?					(Texto obligatorio)
23	¿Qué tan probable es que recomiende la metodología empleada por el docente?					(Texto obligatorio)
24	¿Qué tan probable es que recomiende al docente que impartió esta asignatura/módulo a otros estudiantes?					(Texto obligatorio)

Heteroevaluación al docente: Ítems de valoración

CRITERIOS		ITEMS
d / 7	Capacidad comunicativa	1,3,4,7,15,21
e / 7	Creación de ambientes de aprendizaje	2,3,7,15,21
f / 7	Valoración de la eficacia del aprendizaje	8,11,14,21
g / 7	Metodología de evaluación usada por el personal académico	1,9,11,14
h / 7	Labor tutorial	1,2,4,21
i / 7	Utilización de TIC en las actividades de docencia	10,11,17,21
j / 8	Innovación docente y Competencias Genéricas	8,16,17,18,19,20,21
k / 10	Cumplimiento	5,6,12,13,21
	Recursos	1,10,21

Heteroevaluación al docente: puntuación

CRITERIOS		VALOR
d	Capacidad comunicativa	7
e	Creación de ambientes de aprendizaje	7
f	Valoración de la eficacia del aprendizaje	7
g	Metodología de evaluación usada por el personal académico	7
h	Labor tutorial	7
i	Utilización de TIC en las actividades de docencia	7
j	Innovación docente y Competencias Genéricas	8
TOTAL, DESARROLLO DE LA DOCENCIA		50
k	Cumplimiento	10
TOTAL		60

EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO UTPL

PERÍODO ACADÉMICO OCTUBRE/2025-FEBRERO/2026

NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO, GRADO MODALIDAD PRESENCIAL; Y, PROGRAMAS DE POSGRADO EN TODAS SUS MODALIDADES.

CUESTIONARIO PARA LA HETEROEVALUACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES EN LA ACTIVIDAD DE DOCENCIA

NIVELES DEL PRÁCTICUM

ITEMS		NC (0%)	CEBG (25%)	CEMG (50%)	CEAG (75%)	CT (100%)
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		0	1	2	3	4
1	Socializa el plan docente.					
2	Las actividades desarrolladas se relacionan con el número de horas estimadas en la planificación.					
3	Me motiva a participar en las actividades programadas.					
4	Brinda orientaciones claras y oportunas para el desarrollo de las actividades del nivel del prácticum.					
5	Da seguimiento semanal a las actividades planificadas.					
6	Retroalimenta de manera oportuna y continua las calificaciones de mis actividades académicas.					
7	Responde adecuada y oportunamente mis dudas.					
8	El tutor vincula las actividades a desarrollar en el nivel del prácticum con los resultados de aprendizaje y el perfil profesional.					
9	Las actividades que se desarrollan en el prácticum tienen un enfoque profesional, social, artístico, productivo o científico que contribuye a mi formación integral.					
10	Genera un ambiente que promueve el respeto, libertad de pensamiento y la escucha.					
11	Comparte oportunamente los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades prácticas.					
12	Cumple con el horario establecido de tutoría.					
13	Califica las actividades académicas oportunamente.					
14	El plan docente orienta y es claro.					
15	Las tareas, informes y actividades propuestas por el docente favorecen la práctica, aplicación y experimentación de los temas desarrollados.					
EN GENERAL						
16	Estoy satisfecho(a) con el aprendizaje logrado en esta asignatura/módulo y me ha motivado a seguir estudiando.					
RETROALIMENTACIÓN		0	1	2	3	4
Siendo 0 "nada probable" y 4 "muy probable", por favor responda las siguientes preguntas:						
17	¿Qué tan probable es que recomiende este nivel de prácticum a otros estudiantes de la carrera?					(Texto obligatorio)
18	¿Qué tan probable es que recomiende la metodología empleada por el docente?					(Texto obligatorio)
19	¿Qué tan probable es que recomiende al docente que impartió este nivel de prácticum a otros estudiantes?					(Texto obligatorio)

Heteroevaluación al docente: Ítems de valoración

CRITERIOS		ITEMS
d/6	Capacidad comunicativa	1,3,4,7,10,16
e/6	Creación de ambientes de aprendizaje	2,3,4,10,16
f/6	Valoración de la eficacia del aprendizaje	6,8,15,16
g/6	Metodología de evaluación usada por el personal académico	1,6,15,16
h/12	Labor tutorial	2,3,4,16
i/4	Utilización de TIC en las actividades de docencia	15,11,16
k/10	Cumplimiento	12,13,16
	Recursos	1,11,14,16

Ítems de valoración específicos: Heteroevaluación al docente niveles del prácticum: grado Modalidad Presencial

CRITERIOS		ITEMS
a_b/5	Dirección, seguimiento y evaluación de prácticas profesionales	3,4,5,7,14,16
	Dirección y tutoría de trabajos para la obtención del título	
c/5	Generación y participación en actividades de proyectos sociales, artísticos, productivos y empresariales de vinculación con la sociedad articulados a la docencia e innovación educativa.	3,4,8,9,16

Heteroevaluación al docente niveles del prácticum: puntuación

Desarrollo de la Docencia		
Criterios Generales		Valor
d	Capacidad comunicativa	6
e	Creación de ambientes de aprendizaje	6
f	Valoración de la eficacia del aprendizaje	6
g	Metodología de evaluación usada por el personal académico	6
h	Labor tutorial	12
i	Utilización de TIC en las actividades de docencia	4
Criterios Específicos		Valor
a	Dirección, seguimiento y evaluación de prácticas profesionales	5
b	Dirección y tutoría de trabajos para la obtención del título	
c	Generación y participación en actividades de proyectos sociales, artísticos, productivos y empresariales de vinculación con la sociedad articulados a la docencia e innovación educativa.	5
Total desarrollo de la docencia		50
Cumplimiento		
k	Cumplimiento	10
Total		60

EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO UTPL

PERÍODO ACADÉMICO OCTUBRE/2025-FEBRERO/2026

NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO, GRADO MODALIDAD PRESENCIAL; Y, PROGRAMAS DE POSGRADO EN TODAS SUS MODALIDADES.

CUESTIONARIO PARA LA AUTOEVALUACIÓN POR PARTE DE LOS DOCENTES EN LA ACTIVIDAD DE DOCENCIA

ASIGNATURAS/MÓDULOS

ITEMS		NC (0%)	CEBG (25%)	CEMG (50%)	CEAG (75%)	CT (100%)
		0	1	2	3	4
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
1	Socializo el plan docente.					
2	Motivo a los estudiantes a participar en las actividades programadas.					
3	Genero un ambiente que promueve el respeto, la libertad de pensamiento y la escucha.					
4	Domino los conocimientos de la asignatura/módulo que imparto.					
5	Cumplo con las clases en el horario establecido.					
6	Cumplo con las tutorías en el horario establecido.					
7	Respondo de manera adecuada y oportuna a las dudas de los estudiantes.					
8	Vinculo las actividades teóricas con la práctica.					
9	Retroalimentación de manera oportuna y continua las calificaciones de las actividades académicas.					
10	Los recursos que utilizo para el desarrollo del aprendizaje: material de trabajo, lecturas, cuestionarios, laboratorios, aplicaciones, simuladores, entre otros. Facilitan el proceso de aprendizaje de mis estudiantes.					
11	Evalúo el aprendizaje mediante diferentes instrumentos.					
12	Cumplo con las actividades señaladas en el plan docente.					
13	Califico de manera oportuna y continua las actividades académicas.					
14	Las actividades descritas en el plan docente y los criterios de evaluación que elaboro están redactados con claridad y se relacionan con los contenidos de la asignatura/módulo.					
15	Fomento la participación activa del estudiante.					
16	Permito a los estudiantes ejercer roles de liderazgo, en las actividades propuestas que fortalecen su perfil profesional.					
17	Propongo a los estudiantes actividades que permitan el desarrollo de su creatividad.					
18	Aliento a los estudiantes a pensar en cosas nuevas y a experimentar sin miedo al fracaso.					
19	Promuevo el trabajo en equipo.					
20	Estimulo el desarrollo del pensamiento crítico e innovador.					
EN GENERAL						
21	Estoy satisfecho(a) con el aprendizaje logrado en esta asignatura/módulo y he motivado a los estudiantes a seguir estudiando.					

CARACTERÍSTICAS DOCENTES: Estimado docente, ayúdenos seleccionando las características más importantes que, según su criterio tiene para apoyar el proceso de aprendizaje: (esta pregunta no se valorará en la autoevaluación que está realizando).

22	Motivo a formarme como un buen profesional
	Motivo a ser una mejor persona
	Aplico metodologías diversas
	Fomento el trabajo en equipo
	Valoro el esfuerzo del alumno
	Fomento la realización de prácticas
	Responsable
	Resuelvo de dudas en clase
	Empático
	Capacidad de escucha
	Respeto a los alumnos
	Fomento autoconfianza y optimismo

Heteroevaluación al docente: Ítems de valoración

CRITERIOS		ITEMS
d / 7	Capacidad comunicativa	1,3,4,7,15,21
e / 7	Creación de ambientes de aprendizaje	2,3,7,15,21
f / 7	Valoración de la eficacia del aprendizaje	8,11,14,21
g / 7	Metodología de evaluación usada por el personal académico	1,9,11,14
h / 7	Labor tutorial	1,2,4,21
i / 7	Utilización de TIC en las actividades de docencia	10,11,17,21
j / 8	Innovación docente y Competencias Genéricas	8,16,17,18,19,20,21
k / 10	Cumplimiento	5,6,12,13,21
	Recursos	1,10,21

Heteroevaluación al docente: puntuación

CRITERIOS		VALOR
d	Capacidad comunicativa	7
e	Creación de ambientes de aprendizaje	7
f	Valoración de la eficacia del aprendizaje	7
g	Metodología de evaluación usada por el personal académico	7
h	Labor tutorial	7
i	Utilización de TIC en las actividades de docencia	7
j	Innovación docente y Competencias Genéricas	8
TOTAL, DESARROLLO DE LA DOCENCIA		50
k	Cumplimiento	10
TOTAL		60

EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO UTPL

PERÍODO ACADÉMICO OCTUBRE/2025-FEBRERO/2026

NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO, GRADO MODALIDAD PRESENCIAL; Y, PROGRAMAS DE POSGRADO EN TODAS SUS MODALIDADES.

**CUESTIONARIO PARA LA AUTOEVALUACIÓN POR PARTE DE LOS DOCENTES EN LA ACTIVIDAD DE DOCENCIA
NIVELES DEL PRÁCTICUM**

ITEMS		NC (0%)	CEBG (25%)	CEMG (50%)	CEAG (75%)	CT (100%)
		0	1	2	3	4
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
1	Socializo el plan docente.					
2	Relaciono las actividades desarrolladas con las horas estimadas en la planificación.					
3	Motivo a los estudiantes a participar en las actividades programadas.					
4	Brindo orientaciones claras y oportunas para el desarrollo de las actividades del nivel del prácticum.					
5	Hago seguimiento semanal a las actividades planificadas.					
6	Retroalimentación de manera oportuna y continua las calificaciones de las actividades académicas.					
7	Respondo adecuada y oportunamente las dudas de los estudiantes.					
8	Vinculo las actividades a desarrollar en el nivel del prácticum con los resultados de aprendizaje y el perfil profesional.					
9	Las actividades que propongo en prácticum tienen un enfoque profesional, social, artístico, productivo o científico que contribuyen a la formación integral.					
10	Genero un ambiente que promueve el respeto, libertad de pensamiento y la escucha.					
11	Comparto oportunamente los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades prácticas.					
12	Cumplo con el horario establecido de tutoría.					
13	Califico las actividades académicas oportunamente.					
14	Formulo un plan docente que orienta y es claro.					
15	Las tareas, informes y actividades que propongo favorecen la práctica, aplicación y experimentación de los temas desarrollados.					
EN GENERAL						
16	Estoy satisfecho(a) con el aprendizaje logrado en esta asignatura/módulo y he motivado a los estudiantes a seguir estudiando.					

Heteroevaluación al docente: Ítems de valoración

CRITERIOS		ITEMS
d/6	Capacidad comunicativa	1,3,4,7,10,16
e/6	Creación de ambientes de aprendizaje	2,3,4,10,16
f/6	Valoración de la eficacia del aprendizaje	6,8,15,16
g/6	Metodología de evaluación usada por el personal académico	1,6,15,16
h/12	Labor tutorial	2,3,4,16
i/4	Utilización de TIC en las actividades de docencia	15,11,16
k/10	Cumplimiento	12,13,16
	Recursos	1,11,14,16

**Ítems de valoración específicos: Heteroevaluación al docente
niveles del prácticum: grado Modalidad Presencial**

CRITERIOS		ITEMS
a_b/5	Dirección, seguimiento y evaluación de prácticas profesionales	3,4,5,7,14,16
	Dirección y tutoría de trabajos para la obtención del título	
c/5	Generación y participación en actividades de proyectos sociales, artísticos, productivos y empresariales de vinculación con la sociedad articulados a la docencia e innovación educativa.	3,4,8,9,16

Heteroevaluación al docente niveles del prácticum: puntuación

Desarrollo de la Docencia			Valor
Criterios Generales			
d	Capacidad comunicativa	6	
e	Creación de ambientes de aprendizaje	6	
f	Valoración de la eficacia del aprendizaje	6	
g	Metodología de evaluación usada por el personal académico	6	
h	Labor tutorial	12	
i	Utilización de TIC en las actividades de docencia	4	
Criterios Específicos		Valor	
a	Dirección, seguimiento y evaluación de prácticas profesionales	5	
b	Dirección y tutoría de trabajos para la obtención del título		
c	Generación y participación en actividades de proyectos sociales, artísticos, productivos y empresariales de vinculación con la sociedad articulados a la docencia e innovación educativa.	5	
Total desarrollo de la docencia		50	
Cumplimiento			
k	Cumplimiento	10	
Total		60	

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS
PERÍODO ACADÉMICO OCTUBRE 2025 - FEBRERO 2026

ASIGNATURAS

GRADO MODALIDAD A DISTANCIA Y EN LÍNEA

ITEMS		NC (0%)	CEBG (25%)	CEMG (50%)	CEAG (75%)	CT (100%)										
		0	1	2	3	4										
DESARROLLO DE LA DOCENCIA																
1	Explica con claridad el plan docente y la evaluación de la asignatura al inicio del periodo académico.															
2	Me motiva a participar en las actividades teóricas y prácticas propuestas en mi aula.															
3	Genera un ambiente que promueve el respeto, libertad de pensamiento y la escucha.															
4	Domina los conocimientos de la asignatura que imparte y relaciona las actividades prácticas experimentales con el contexto real.															
5	Brinda orientaciones académicas claras y oportunas, que apoyan mi aprendizaje.															
6	Las actividades desarrolladas en la tutoría aportan a mi aprendizaje.															
7	Responde adecuada y oportunamente mis dudas a través de diferentes canales de comunicación institucionales.															
8	Desarrolla actividades teóricas y prácticas que fortalecen mi aprendizaje.															
9	Retroalimenta de manera oportuna y continua mis actividades teóricas y prácticas.															
10	Los recursos que utiliza para el desarrollo de mi aprendizaje: tutorías, material de trabajo, lecturas propuestas, chats, foros, videoconferencias, cuestionarios, entre otros fortalecen mi aprendizaje.															
11	Los instrumentos de evaluación que aplica el docente miden de forma integral el proceso de aprendizaje.															
12	Estoy satisfecho(a) con el aprendizaje logrado en esta asignatura y me ha motivado a seguir estudiando.															
CUMPLIMIENTO																
13	Cumple puntualmente con el horario de tutorías establecido.															
14	Cumple con las actividades planificadas de la asignatura.															
15	Califica las actividades en el EVA y se visualiza las notas en el sistema correspondiente de acuerdo a las fechas establecidas.															
RECURSOS																
16	La guía didáctica y el plan docente orientan, motivan e incluyen estrategias y recursos que me han involucrado activamente en el aprendizaje.															
17	Las actividades propuestas en los componentes de: aprendizaje autónomo, aprendizaje en contacto con el docente y aprendizaje práctico experimental favorecen mi aprendizaje.															
18	Las actividades descritas en el plan docente y los criterios de evaluación están redactados con claridad y se refieren a los temas planificados.															
INFORMATIVAS		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
		NADA PROBABLE										MUY PROBABLE				
19	INFORMATIVA.- ¿Qué probabilidades hay de que recomiende esta asignatura a un amigo/a o compañero/a?															
20	INFORMATIVA.- ¿Qué probabilidades hay de que recomiende este/a profesor/a a un amigo/a o compañero/a?															
21	INFORMATIVA.- ¿Alguna observación que nos quiera hacer para mejorar la experiencia en esta asignatura?															

Heteroevaluación al docente: Ítems de valoración

CRITERIOS		ITEMS
d / 6	Capacidad comunicativa	1,3,5,6,7,9, 12
e / 10	Creación de ambientes de aprendizaje	2,4,6,7,8,12
f / 10	Valoración de la eficacia del aprendizaje	2,6,7,9,12
g / 6	Metodología de evaluación usada por el personal académico	5, 7, 10,11,12
h / 12	Labor tutorial	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12
i / 6	Utilización de TIC en las actividades de docencia	8,10,12
k / 10	Cumplimiento	13,14,15
	Recursos	16,17,18

Heteroevaluación al docente: puntuación

Desarrollo de la Docencia		
Criterio		Valor
d	Capacidad comunicativa	6
e	Creación de ambientes de aprendizaje	10
f	Valoración de la eficacia del aprendizaje	10
g	Metodología de evaluación usada por el personal académico	6
h	Labor tutorial	12
i	Utilización de TIC en las actividades de docencia	6
Total Desarrollo de la Docencia		50
Cumplimiento		
k	Cumplimiento	10
Total		60

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS
PERÍODO ACADÉMICO OCTUBRE 2025 - FEBRERO 2026

NIVELES DEL PRÁCTICUM
GRADO MODALIDAD A DISTANCIA Y EN LÍNEA

ITEMS		NC (0%)	CEBG (25%)	CEMG (50%)	CEAG (75%)	CT (100%)										
		0	1	2	3	4										
DESARROLLO DE LA DOCENCIA																
1	Explica con claridad el plan docente y las actividades de evaluación del prácticum al inicio del periodo académico.															
2	El tiempo asignado en el plan docente para el desarrollo de cada actividad del prácticum es adecuado.															
3	Motiva mi participación en las actividades planificadas.															
4	Brinda orientaciones claras y oportunas para el desarrollo de las actividades del prácticum.															
5	Da seguimiento a las actividades planificadas.															
6	Da a conocer los resultados de aprendizaje que se debe alcanzar en este nivel de prácticum															
7	Retroalimenta de manera continua mis actividades desarrolladas.															
8	La tutoría que imparte ayuda y motiva mi aprendizaje.															
9	Responde adecuada y oportunamente mis dudas a través de diferentes canales de comunicación institucionales.															
10	El tutor vincula las actividades a desarrollar en el nivel del prácticum con los resultados de aprendizaje y el perfil profesional/ perfil de egreso.															
11	Las actividades que se desarrollan en el nivel del prácticum tienen un enfoque social, artístico, productivo o científico que contribuye a mi formación integral.															
12	Los recursos que utiliza para el desarrollo de mi aprendizaje: tutoría, material de trabajo, lecturas propuestas, chats, foros, videoconferencias, cuestionarios, entre otros facilitan mi aprendizaje.															
13	Genera un ambiente que promueve el respeto, libertad de pensamiento y la escucha.															
14	Estoy satisfecho(a) con el aprendizaje logrado en el prácticum y me ha motivado a seguir estudiando.															
CUMPLIMIENTO																
15	Cumple puntualmente con el horario de tutorías establecido.															
16	Califica las actividades en el EVA y se visualiza las notas en el sistema correspondiente de acuerdo a las fechas establecidas.															
RECURSOS (Formatos, rúbricas, entre otros)																
17	El material didáctico orienta, motiva, es claro e incluye estrategias y recursos que me han involucrado activamente en el aprendizaje.															
18	Las actividades descritas en el plan docente están redactadas con claridad y se refieren a los temas planificados.															
19	Los lineamientos socializados por el docente para la elaboración de memorias e informes están redactados con claridad y se refieren a los temas planificados.															
INFORMATIVAS		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
		NADA PROBABLE												MUY PROBABLE		
20	INFORMATIVA.- ¿Qué probabilidades hay de que recomiende esta asignatura a un amigo/a o compañero/a?															
21	INFORMATIVA.- ¿Qué probabilidades hay de que recomiende este/a profesor/a a un amigo/a o compañero/a?															
22	INFORMATIVA.- ¿Alguna observación que nos quiera hacer para mejorar la experiencia en esta asignatura?															

Heteroevaluación al docente: Ítems de valoración

CRITERIOS		ITEMS
d / 6	Capacidad comunicativa	1,3,5,6,7,9,14
e / 6	Creación de ambientes de aprendizaje	2,4,6,7,8,13,14
f / 6	Valoración de la eficacia del aprendizaje	2,6,7,9,14
g / 6	Metodología de evaluación usada por el personal académico	5, 7, 10,14
h / 12	Labor tutorial	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
i / 4	Utilización de TIC en las actividades de docencia	8,12,14
k / 10	Cumplimiento	15,16
	Recursos (Formatos, rúbricas, entre otros)	17,18,19

Ítems de valoración específicos: Heteroevaluación al docente
niveles del prácticum: grado Modalidad Abierta y a Distancia

CRITERIOS		ITEMS
a	Dirección, seguimiento y evaluación de prácticas profesionales	1,5,8,9,10,14
b	Dirección y tutoría de trabajos para la obtención del título	
c	Generación y participación en actividades de proyectos sociales, artísticos, productivos y empresariales de vinculación con la sociedad articulados a la docencia e innovación educativa.	10,11,12,13,14

Desarrollo de la Docencia		
Criterios Generales		Valor
d	Capacidad comunicativa.	6
e	Creación de ambientes de aprendizaje.	6
f	Valoración de la eficacia del aprendizaje.	6
g	Metodología de evaluación usada por el personal académico.	6
h	Labor tutorial.	12
i	Utilización de TIC en las actividades de docencia.	4
Criterios Específicos		Valor
a	Dirección, seguimiento y evaluación de prácticas profesionales	5
b	Dirección y tutoría de trabajos para la obtención del título	
c	Generación y participación en actividades de proyectos sociales, artísticos, productivos y empresariales de vinculación con la sociedad articulados (enfocados) a la docencia e innovación educativa en relación al perfil de egreso de titulación.	5
Total desarrollo de la docencia		50
Cumplimiento		
k	Cumplimiento	10
Total		60

CUESTIONARIO PARA LA AUTOEVALUACIÓN POR PARTE DE LOS DOCENTES
PERÍODO ACADÉMICO OCTUBRE 2025 - FEBRERO 2026

ASIGNATURAS

GRADO MODALIDAD A DISTANCIA Y EN LÍNEA

ITEMS		NC (0%)	CEBG (25%)	CEMG (50%)	CEAG (75%)	CT (100%)
		0	1	2	3	4
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
1	Explico con claridad el plan docente y la evaluación de la asignatura al inicio del periodo académico.					
2	Motivo a participar en las actividades teóricas y prácticas propuestas en mi aula.					
3	Genero un ambiente que promueve el respeto, libertad de pensamiento y la escucha.					
4	Domino los conocimientos de la asignatura que imparto y relaciono las actividades prácticas experimentales con el contexto real.					
5	Brindo orientaciones académicas claras y oportunas, que apoyan el aprendizaje.					
6	Las actividades desarrolladas en la tutoría aportan al aprendizaje.					
7	Respondo adecuada y oportunamente las dudas a través de diferentes canales de comunicación institucionales.					
8	Desarrollo actividades teóricas y prácticas que fortalecen el aprendizaje.					
9	Retroalimentación de manera oportuna y continua mis actividades teóricas y prácticas.					
10	Los recursos que utiliza para el desarrollo de mi aprendizaje: tutorías, material de trabajo, lecturas propuestas, chats, foros, videoconferencias, cuestionarios, entre otros facilitan mi aprendizaje.					
11	Los instrumentos de evaluación que aplico miden de forma integral el proceso de aprendizaje.					
12	Estoy satisfecho(a) con el desarrollo de esta asignatura y con el nivel de participación logrado por los estudiantes.					
CUMPLIMIENTO						
13	Cumplo puntualmente con el horario de tutorías establecido.					
14	Cumplo con las actividades planificadas de la asignatura.					
15	Califico las actividades en el EVA y se visualiza las notas en el sistema correspondiente de acuerdo a las fechas establecidas.					
RECURSOS						
16	La guía didáctica y el plan docente orientan, motivan e incluyen estrategias y recursos que me han involucrado activamente en el aprendizaje.					
17	Las actividades propuestas en los componentes de: aprendizaje autónomo, aprendizaje en contacto con el docente y aprendizaje práctico experimental favorecen el aprendizaje.					
18	Las actividades descritas en el plan docente y los criterios de evaluación están redactados con claridad y se refieren a los temas planificados.					

Heteroevaluación al docente: Ítems de valoración

CRITERIOS		ITEMS
d / 6	Capacidad comunicativa	1,3,5,6,7,9, 12
e / 10	Creación de ambientes de aprendizaje	2,4,6,7,8,12
f / 10	Valoración de la eficacia del aprendizaje	2,6,7,9,12
g / 6	Metodología de evaluación usada por el personal académico	5, 7, 10,11,12
h / 12	Labor tutorial	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12
i / 6	Utilización de TIC en las actividades de docencia	8,10,12
k / 10	Cumplimiento	13,14,15
	Recursos	16,17,18

Heteroevaluación al docente: puntuación

Desarrollo de la Docencia		
Criterio		Valor
d	Capacidad comunicativa	6
e	Creación de ambientes de aprendizaje	10
f	Valoración de la eficacia del aprendizaje	10
g	Metodología de evaluación usada por el personal académico	6
h	Labor tutorial	12
i	Utilización de TIC en las actividades de docencia	6
Total Desarrollo de la Docencia		50
Cumplimiento		
k	Cumplimiento	10
Total		60

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS DOCENTES
PERÍODO ACADÉMICO OCTUBRE 2025 - FEBRERO 2026

NIVELES DEL PRÁCTICUM
GRADO MODALIDAD A DISTANCIA Y EN LÍNEA

ITEMS		NC (0%)	CEBG (25%)	CEMG (50%)	CEAG (75%)	CT (100%)
		0	1	2	3	4
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
1	Explico con claridad el plan docente y las actividades de evaluación del prácticum al inicio del periodo académico.					
2	El tiempo asignado en el plan docente para el desarrollo de cada actividad del prácticum es adecuado.					
3	Motivo la participación en las actividades planificadas.					
4	Brindo orientaciones claras y oportunas para el desarrollo de las actividades del prácticum.					
5	Doy seguimiento a las actividades planificadas.					
6	Doy a conocer los resultados de aprendizaje que se debe alcanzar en este nivel de prácticum.					
7	Retroalimentación de manera continua las actividades desarrolladas.					
8	La tutoría que imparto ayuda y motiva el aprendizaje.					
9	Respondo adecuada y oportunamente las dudas a través de diferentes canales de comunicación institucionales.					
10	Vinculo las actividades a desarrollar en el nivel del prácticum con los resultados de aprendizaje y el perfil profesional/ perfil de egreso.					
11	Las actividades que se desarrollan en el nivel del prácticum tienen un enfoque social, artístico, productivo o científico que contribuye a mi formación integral.					
12	Los recursos que utilizo para el desarrollo de mi aprendizaje: tutoría, material de trabajo, lecturas propuestas, chats, foros, videoconferencias, cuestionarios, entre otros facilitan el aprendizaje.					
13	Genero un ambiente que promueve el respeto, libertad de pensamiento y la escucha.					
14	Estoy satisfecho(a) con el desarrollo de este nivel de prácticum y con el nivel de participación logrado por los estudiantes.					
CUMPLIMIENTO						
15	Cumplo puntualmente con el horario de tutorías establecido.					
16	Califico las actividades en el EVA y se visualiza las notas en el sistema correspondiente de acuerdo a las fechas establecidas.					
RECURSOS (Formatos, rúbricas, entre otros)						
17	El material didáctico orienta, motiva, es claro e incluye estrategias y recursos que me han involucrado activamente en la enseñanza.					
18	Las actividades descritas en el plan docente están redactadas con claridad y se refieren a los temas planificados.					
19	Los lineamientos socializados para la elaboración de memorias e informes están redactados con claridad y se refieren a los temas planificados.					

Heteroevaluación al docente: Ítems de valoración

CRITERIOS		ITEMS
d / 6	Capacidad comunicativa	1,3,5,6,7,9,14
e / 6	Creación de ambientes de aprendizaje	2,4,6,7,8,13,14
f / 6	Valoración de la eficacia del aprendizaje	2,6,7,9,14
g / 6	Metodología de evaluación usada por el personal académico	5, 7, 10,14
h / 12	Labor tutorial	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
i / 4	Utilización de TIC en las actividades de docencia	8,12,14
k / 10	Cumplimiento	15,16
	Recursos (Formatos, rúbricas, entre otros)	17,18,19

Ítems de valoración específicos: Heteroevaluación al docente

niveles del prácticum: grado Modalidad Abierta y a Distancia

CRITERIOS		ITEMS
a	Dirección, seguimiento y evaluación de prácticas profesionales	1,5,8,9,10,14
b	Dirección y tutoría de trabajos para la obtención del título	
c	Generación y participación en actividades de proyectos sociales, artísticos, productivos y empresariales de vinculación con la sociedad articulados a la docencia e innovación educativa.	10,11,12,13,14

Desarrollo de la Docencia	
Criterios Generales	
d	Capacidad comunicativa. 6
e	Creación de ambientes de aprendizaje. 6
f	Valoración de la eficacia del aprendizaje. 6
g	Metodología de evaluación usada por el personal académico. 6
h	Labor tutorial. 12
i	Utilización de TIC en las actividades de docencia. 4
Criterios Específicos	
a	Dirección, seguimiento y evaluación de prácticas profesionales 5
b	Dirección y tutoría de trabajos para la obtención del título 5
c	Generación y participación en actividades de proyectos sociales, artísticos, productivos y empresariales de vinculación con la sociedad articulados (enfocados) a la docencia e innovación educativa en relación al perfil de egreso de titulación. 5
Total desarrollo de la docencia	
50	
Cumplimiento	
k	Cumplimiento 10
Total	
60	