



Informe de resultados de
**Autoevaluación
docente y Heteroevaluación
al docente**

Período Académico
Octubre 2024 - Febrero 2025

*¡Evaluamos
para mejorar!*

Índice

4

Introducción: heteroevaluación al docente, bloques y componentes.

5

Escala y rangos de valoración, autoevaluación docente.

8

Datos participación y resultados: heteroevaluación al docente

9

Datos participación y resultados: autoevaluación docente

12

Resultados de heteroevaluación por carrera.

13

Resultados de heteroevaluación por programa.

15

Resultados de autoevaluación por carrera.

16

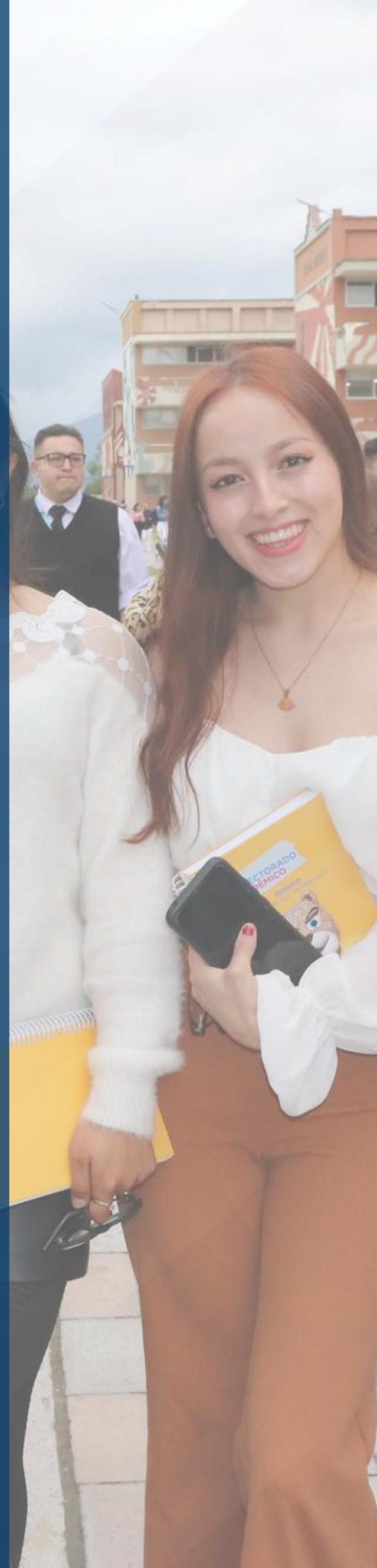
Resultados de autoevaluación por programa.

19

Planes de mejora a la actividad docencia.

21

Conclusiones y recomendaciones.





Introducción

Introducción

Es la evaluación que realizan los estudiantes sobre el desempeño de sus docentes, con el fin de obtener una visión objetiva sobre la calidad de la enseñanza, la metodología, la claridad en el conocimiento, la interacción con los estudiantes y otros aspectos pedagógicos.

Importancia

- Permite a la universidad medir la percepción de los estudiantes sobre la calidad docente.
- Contribuye a la mejora continua de la enseñanza.
- Facilita la toma de decisiones para fortalecer la formación académica.

Bloques temáticos actividad docencia



Información tomada del instructivo de evaluación.

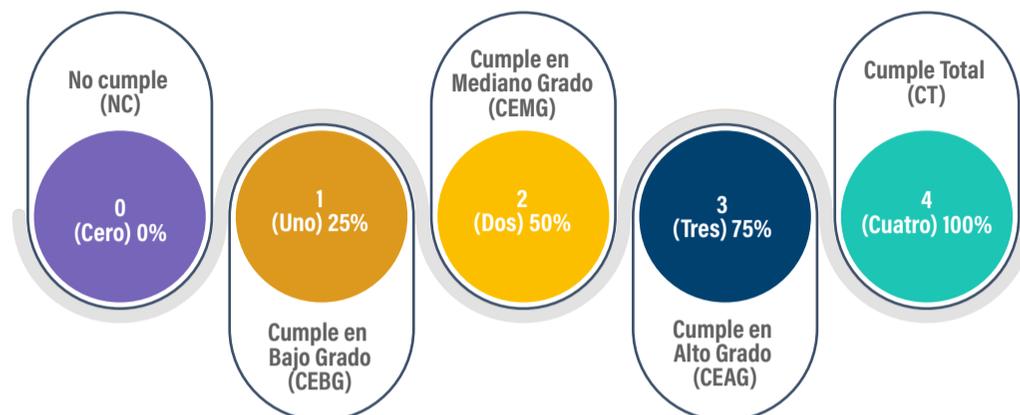
Es importante mencionar que, en el bloque de la actividad y desempeño docente, se considera los siguientes componentes y actores:

Componentes y actores: actividad docencia



Información tomada del instructivo de evaluación.

Escala de valoración



Rangos de rendimiento docente: heteroevaluación



Elaborado por Vicerrectorado Académico.

Autoevaluación Docente

Actividad en la que los docentes reflexionan sobre su desempeño en el aula, analizando sus fortalezas y áreas de mejora en la enseñanza.

Importancia

- Fomenta la autorreflexión y el desarrollo profesional.
- Ayuda a los docentes a identificar oportunidades de mejora.
- Complementa la heteroevaluación para obtener una visión más completa del proceso educativo.

Estas actividades son parte de un enfoque integral de evaluación docente en la UTPL, garantizando que la enseñanza cumpla con los estándares de calidad y las necesidades de los estudiantes.



Datos

Participación y resultados.

Metereoevaluación al Docente
Grado y Posgrado

¡Evaluamos para mejorar!

Datos: participación y resultados

Descripción	Datos
Asignaturas evaluadas	987
Docentes evaluados	1000
Paralelos evaluados	2163
Estudiantes evaluadores	7685
Estudiantes matriculados	8915

En la heteroevaluación, los estudiantes de nivel técnico tecnológico, grado presencial y posgrados en todas sus modalidades alcanzan un notable 86,20% de participación.

Este resultado refleja su compromiso y dedicación en las actividades evaluativas.

RESULTADOS GENERALES DE HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE: FACULTAD / UNIDAD

Facultad / unidad	Heteroevaluación /35 puntos	Desviación	# módulos
CIENCIAS DE LA SALUD	32,10	3,37	578
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	31,79	3,15	182
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	32,02	2,34	327
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	32,45	2,55	192
CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	31,73	3,09	361
INGENIERIAS Y ARQUITECTURA	31,71	2,62	405
UNIDAD DE APOYO ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL - EDES	33,13	1,40	40
UNIDAD ACADÉMICA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	32,60	1,74	78
Total general	32	2,89	2163



RESULTADOS GENERALES DE HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE: NIVEL Y MODALIDAD

Nivel / Modalidad	Heteroevaluación /35 puntos	Desviación	registros
GRADO	31,73	3,05	1693
PRESENCIAL	31,73	3,05	1693
POSGRADO	33,08	1,98	390
EL LÍNEA	33,07	1,97	369
PRESENCIAL	33,13	2,12	21
TÉCNICO TECNOLÓGICO	32,56	1,74	80
EN LÍNEA	32,56	1,74	80
Total general	32	2,89	2163

DATOS: PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS Autoevaluación docente

Facultad / unidad	Evaluado	% evaluado	Pendiente	% Pendiente	Total general
CIENCIAS DE LA SALUD	591	99,83	1	0,17	592
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	757	100			757
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	594	100			594
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	963	100			963
CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1530	99,93	1	0,07	1531
INGENIERIAS Y ARQUITECTURA	669	100			669
UNIDAD DE APOYO ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL - EDES	38	95,00	2	5	40
UNIDAD ACADÉMICA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	78	100			78
Total general	5220	99,92	4	0,08	5224

Los docentes han logrado una destacada participación del 99,92%. Este alto porcentaje refleja su compromiso con la mejora continua y su dedicación al desarrollo profesional.

RESULTADOS GENERALES DE AUTOEVALUACIÓN DOCENTE: FACULTAD / UNIDAD

Facultad / unidad	Autoevaluación / 15 puntos	Desviación	# módulos
CIENCIAS DE LA SALUD	14,88	0,42	577
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	14,95	0,17	182
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	14,89	0,48	327
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	14,92	0,23	193
CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	14,93	0,28	363
INGENIERIAS Y ARQUITECTURA	14,86	0,52	406
UNIDAD DE APOYO ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL - EDES	14,81	0,45	38
UNIDAD ACADÉMICA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	14,91	0,22	80
Total general	14,89	0,40	2166

RESULTADOS GENERALES DE AUTOEVALUACIÓN DOCENTE: NIVEL Y MODALIDAD

Nivel / Modalidad	Promedio / 15 puntos	Desviación	registros
GRADO	14,89	0,42	1697
PRESENCIAL	14,89	0,42	1697
POSGRADO	14,89	0,32	389
EL LÍNEA	14,90	0,30	370
PRESENCIAL	14,74	0,58	19
TÉCNICO TECNOLÓGICO	14,91	0,22	80
EN LÍNEA	14,91	0,22	80
Total general	14,89	0,40	2166



Resultados

Heteroevaluación al docente y autoevaluación docente,
por carrera y programa.

Heteroevaluación al Docente
Grado y Posgrado

*¡Evaluamos
para*



Resultados generales de heteroevaluación al docente

NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO

Tecnología	Heteroevaluación /35 puntos	Desviación	Componentes
TECN EN COMU ESTRAT Y MARK DIG	32,48	1,81	55
TECN SUP EN TRANSF DIG DE EMPR	32,89	1,54	23
Total general	32,60	1,74	78

GRADO PRESENCIAL

Carreras	Promedio hetero evaluación /35 puntos	Desviación	# asignaturas prácticums
ENFERMERÍA	31,85	3,78	116
FISIOTERAPIA	30,88	4,14	112
MEDICINA	32,54	2,89	258
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	31,96	2,90	55
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	30,69	3,97	44
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	31,23	2,41	21
ECONOMÍA	31,07	1,57	17
FINANZAS	31,52	4,38	30
GASTRONOMÍA	31,77	2,71	30
AGROPECUARIA	31,77	2,71	30
ALIMENTOS	31,78	2,97	30



Carreras	Promedio hetero evaluación /35 puntos	Desviación	# asignaturas prácticum
BIOLOGÍA	31,69	2,16	30
BIOQUÍMICA Y FARMACIA	31,90	2,21	102
GESTIÓN AMBIENTAL	33,89		1
INGENIERÍA AMBIENTAL	32,88	1,99	31
INGENIERÍA INDUSTRIAL	31,46	2,63	29
INGENIERÍA QUÍMICA	31,87	2,37	41
DERECHO	31,83	2,38	96
ARTES ESCENICAS	30,19	4,15	28
ARTES VISUALES	31,44	2,07	25
COMUNICACION	30,58	4,83	17
PED. IDIOMA NACIONALES Y EXTR	31,75	2,34	37
PED. LENGUA Y LA LITERATURA	31,14	3,35	39
PSICOLOGIA	31,14	3,35	84
PSICOLOGIA CLINICA	31,14	3,45	84
PSICOPEDAGOGIA	32,14	2,48	20
RELIGION	32,15	2,48	2
ARQUITECTURA	31,35	2,71	139
COMPUTACION	31,29	2,76	78
GEOLOGIA	30,54	2,70	34
INGENIERIA CIVIL	31,89	2,44	83
LOGISTICA Y TRANSPORTE	34,23	0,54	11
TELECOMUNICACIONES	33,18	2,22	31
Total general	31,79	0,95	1693



Resultados de heteroevaluación al docente

POSGRADO, TODAS SUS MODALIDADES

Programas	Promedio hetero evaluación /35 puntos	Desviación	# asignaturas prácticums
M. EN ANALISIS BIOLOGICO Y DI	32,13	2,31	8
M. EN GERENCIA DE INS DE SALUD	34,38	0,56	11
M. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y AUD	34,01	0,91	18
M. EN COOP INT PARA EL DES SOST	33,46	0,45	5
M. EN FINANZAS	33,16	1,42	6
M. GESTION DE PROYECTOS	31,93	2,91	10
M. EN GESTION DE ALIMENT Y BEBI	31,67	1,90	7
MAESTRIA EN AUDITORIA	33,17	1,34	20
M. EN RECURSOS NATURALES RENOVAB	33,13	0,87	10
M. EN SEGURIDAD INDUSTRIAL	33,46	0,94	16
MAESTRIA EN CIENCIAS QUÍMICAS	33,07	2,24	7
M. DERECHO PROCESAL PENAL	33,57	1,19	25
M. DERECHO CONSTITUCIONAL	33,47	1,06	43
M.DERECHO MENC DERE PROCESAL	31,57	5,23	18
MAESTRIA CIENCIAS POLITICAS PP	32,79	1,72	10
M. EDUC MENC GESTION DE APREND	34,15	0,60	5
M. EDUCA MENC ENSEÑANZA MATEM	33,34	1,36	24
M. EN EDUC CON MENC EN OR EDUC	33,89	1,91	6
M. EN EDUC CON MENC EN OR FAMI	33,08	4,05	6
M.EDUC.INNOVACION Y LIDERAZGO	33,17	1,16	10
M.EN INVESTIG. EN EDUCACION	32,97	1,22	11

Programas	Promedio hetero evaluación /35 puntos	Desviación	# asignaturas prácticums
M. EN PEDAGOGÍA EN LAS ARTES	31,71	3,00	20
M. PEDAGOGIA IDIO ENSEN INGLES	33,59	1,15	10
MAESTRIA EN COMU ESTRAT DIGIT	32,90	1,93	15
M. EN GESTION INTEG DE REC HID	32,33	1,19	16
M. EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	33,31	0,90	5
M. EN TECNOLOGIAS DE LA COMPUT	35,00		1
M. EN PLANIFICACIÓN DEL TERRITO	33,47	0,83	7
M. EN DIRECCIÓN FINANCIERA	33,16	1,38	5
M. EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	33,00	1,27	11
M. EN MARKETING	33,22	0,83	6
M. ADMI DE EMPR CON MEN EN INNO	33,17	1,69	18
Total general	33,14	1,03	390



Resultados generales de autoevaluación docente

NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO

Tecnología	Heteroevaluación /35 puntos	Desviación	Componentes
Asignaturas ofertadas por la carrera de RELIGION para el Tec	15	0	2
TECN EN COMU ESTRAT Y MARK DIG	14,94	0,17	55
TECN SUP EN TRANSF DIG DE EMPR	14,82	0,31	23
Total general	14,92	0,15	80

GRADO PRESENCIAL

Carreras	Promedio hetero evaluación /35 puntos	Desviación	# asignaturas prácticum
ENFERMERÍA	14,97	0,14	116
FISIOTERAPIA	14,81	0,64	112
MEDICINA	14,85	0,44	257
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	14,99	0,06	55
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	14,97	0,09	44
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	15		22
ECONOMÍA	15		21
FINANZAS	14,93	0,19	17
GASTRONOMÍA	14,94	0,19	30
AGROPECUARIA	14,98	0,06	30
ALIMENTOS	14,88	0,61	30

Carreras	Promedio hetero evaluación /35 puntos	Desviación	# asignaturas prácticums
BIOLOGÍA	14,96	0,20	30
BIOQUÍMICA Y FARMACIA	14,84	0,61	102
GESTIÓN AMBIENTAL	15		1
INGENIERÍA AMBIENTAL	14,99	0,04	31
INGENIERÍA INDUSTRIAL	14,74	0,68	29
INGENIERÍA QUÍMICA	14,93	0,33	41
DERECHO	14,95	0,18	96
ARTES ESCENICAS	14,77	0,63	28
ARTES VISUALES	14,99	0,04	25
COMUNICACION	14,93	0,29	17
PED. IDIOMA NACIONALES Y EXTR	14,98	0,15	39
PSICOLOGIA	14,99	0,05	41
PSICOLOGIA CLINICA	14,90	0,25	83
PSICOPEDAGOGIA	14,96	0,16	21
RELIGION	14,46	0,76	2
ARQUITECTURA	14,81	0,54	139
COMPUTACION	14,93	0,34	78
GEOLOGIA	14,66	0,82	35
INGENIERIA CIVIL	14,87	0,64	83
LOGISTICA Y TRANSPORTE	15		11
TELECOMUNICACIONES	15		31
Total general	14,91	0,26	1697



Resultados de autoevaluación docente

POSGRADO, TODAS SUS MODALIDADES

Programas	Promedio autoevaluación /15 puntos	Desviación	registros
M. EN ANALISIS BIOLOGICO Y DI	14,91	0,18	8
M. EN GERENCIA DE INS DE SALUD	14,85	0,40	11
M. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y AUD	14,82	0,37	18
M. EN COOP INT PARA EL DES SOST	14,96	0,09	5
M. EN FINANZAS	14,98	0,05	6
M. GESTION DE PROYECTOS	14,86	0,36	10
M. EN GESTION DE ALIMENT Y BEBI	14,99	0,03	7
MAESTRIA EN AUDITORIA	14,84	0,25	20
M. EN RECURSOS NATURALES RENOVAB	15		10
M. EN SEGURIDAD INDUSTRIAL	14,91	0,33	16
MAESTRIA EN CIENCIAS QUÍMICAS	14,54	0,88	7
M. DERECHO PROCESAL PENAL	14,95	0,15	26
M. DERECHO CONSTITUCIONAL	14,91	0,25	43
M.DERECHO MENC DERE PROCESAL	14,91	0,32	18
MAESTRIA CIENCIAS POLITICAS PP	14,64	0,41	10
M. EDUC MENC GESTION DE APREND	15		5
M. EDUCA MENC ENSEÑANZA MATEM	15		24
M. EN EDUC CON MENC EN OR EDUC	14,94	0,15	6
M. EN EDUC CON MENC EN OR FAMI	14,89	0,28	6
M.EDUC.INNOVACION Y LIDERAZGO	14,98	0,08	10
M.EN INVESTIG. EN EDUCACION	14,89	0,27	11



Programas	Promedio hetero evaluación /35 puntos	Desviación	# asignaturas prácticums
M. EN PEDAGOGÍA EN LAS ARTES	14,84	0,47	20
M. PEDAGOGIA IDIO ENSEN INGLES	15		10
MAESTRIA EN COMU ESTRAT DIGIT	14,88	0,45	15
M. EN GESTION INTEG DE REC HID	15		16
M. EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	15		5
M. EN TECNOLOGIAS DE LA COMPUT	15		1
M. EN PLANIFICACIÓN DEL TERRITO	14,76	0,40	7
M. EN DIRECCIÓN FINANCIERA	15		5
M. EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	14,92	0,20	11
M. EN MARKETING	14,39	0,83	6
M. ADMI DE EMPR CON MEN EN INNO	14,85	0,39	16
Total general	14,89	0,23	389



Planes de mejora a la actividad docente

POR FACULTAR

Facultad / Unidad	Promedio menor a 24/35	Plan de mejora
CIENCIAS DE LA SALUD	20,28	23
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	19,43	6
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	22,23	6
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	19,63	3
CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	20,93	13
INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	21,74	7
Total general	20,68	58

POR NIVEL Y MODALIDAD

Nivel y modalidad	Promedio menor a 24/35	Plan de mejora
GRADO		
Presencial	20,75	55
POSGRADO		
En línea	19,40	3
Total general	20,68	58



El Vicerrectorado Académico (VA) ejecuta un plan continuo para los docentes con bajos resultados; la evaluación es un insumo interno y externo para poder realizar ajustes garantizando acciones correctivas, preventivas y de mejora.

Estas consideraciones se ven reflejadas en la presentación, aprobación, seguimiento del plan de mejoras y en el desarrollo en el siguiente período, plan que es registrado (VA); y los docentes son acompañados por el director de la carrera/programa en el desarrollo.

PLAN CONTINUO SOBRE LOS RESULTADOS DE HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE

- Participación de los docentes en el programa de formación e innovación docente 2024- 2025.
- Participación de los docentes en las convocatorias de proyectos de buenas prácticas e innovación docente para el fomento del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Seguimiento desde la dirección de carreraprograma-equipo de calidad.



CONCLUSIONES

El profesorado en el período académico octubre/2024- febrero/2025 mantiene un nivel de participación del 86,20/100% en la heteroevaluación al docente obteniendo un promedio general de 32/35 puntos que junto con los resultados de autoevaluación docente obtienen un 93,75 sobre 100, en definitiva, el desarrollo de actividades académicas de los docentes ha sido valoradas satisfactoriamente por los estudiantes. La dirección de carrera / programa debe continuar brindando apoyo necesario al profesorado permitiéndoles la participación activa en actividades académicas de formación e innovación docente, así mismo dando apertura y propiciando eventos académicos específicos para compartir conocimientos con sus pares académicos, participación de convocatorias de proyectos y buenas prácticas de innovación en el aula, en definitiva, dar seguimiento personalizado para el cumplimiento de las actividades académicas.

RECOMENDACIONES

De manera conjunta entre el Vicerrectorado Académico y las facultades se debe continuar con acciones en beneficio de los docentes para que puedan plantear y cumplir actividades innovadoras que les permitan mejorar la metodología de enseñanza aprendizaje orientadas a lograr la excelencia académica en la universidad.

Espacios y actividades como:

- Participación del programa de formación académica anual e innovación docente período/anual.
- Gestionar eventos específicos que les permita estar en constante aprendizaje tanto en metodologías y Tic como en la parte investigativa.
- Participación en las convocatorias de proyectos de buenas prácticas e innovación docente para el fomento del proceso de enseñanza aprendizaje, vinculación e investigación.
- Seguimiento y apoyo personalizado desde las carreras/programa conjuntamente con los departamentos para los docentes y estudiantes en cada período académico.



UTPL

La Universidad Católica de Loja

*¡Evaluamos
para mejorar!*

*¡Evaluamos
para mej*