

# UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

## VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

Dirección de Ordenamiento y Desarrollo para la Educación a Distancia

Área de Función Docente y Tutorial

### Socialización de los resultados de la heteroevaluación al docente a los estudiantes de la Modalidad a Distancia – tercer nivel

Octubre 2022 – febrero 2023

LOJA – ECUADOR



*¡Evaluamos para mejorar!*

## INTRODUCCIÓN

La Universidad Técnica Particular de Loja lleva a cabo una evaluación integral de sus docentes para valorar su desempeño. Este proceso permite a la institución realizar un análisis cualitativo y cuantitativo de las actividades desarrolladas por los docentes, con el objetivo de establecer estrategias que contribuyan al mejoramiento continuo de la calidad educativa.

El proceso de evaluación integral docente se realiza de acuerdo a lo establecido en el “Instructivo de evaluación integral del desempeño del personal académico de la UTPL”. Dicho instructivo tiene como objetivo establecer un proceso técnico – metodológico que permita determinar los niveles de resultados alcanzados por el personal académico en sus actividades de docencia, investigación/vinculación y dirección o gestión académica, con el fin de mejorar el desempeño docente en la UTPL.

En la Modalidad a Distancia, el componente de docencia se evalúa a través de la coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación, siendo esta última la valoración que realiza el estudiante al docente, en función del cumplimiento de las funciones establecidas en el “Instructivo de Labor Tutorial de la Modalidad a Distancia para titulaciones en el nivel de grado y posgrado” y el plan docente de la asignatura. La heteroevaluación en la actividad de docencia tiene un puntaje de 35.00 puntos y el instrumento de heteroevaluación aplicado a los estudiantes evalúa los ámbitos de: desarrollo de la docencia, cumplimiento y recursos, bajo estos ámbitos los estudiantes realizan la heteroevaluación al docente en el Entorno Virtual de Aprendizaje EVA del 09 al 23 de enero de 2023.

### RANGOS ESTABLECIDOS PARA MEDIR EL RENDIMIENTO DOCENTE

En el Instructivo de evaluación integral de desempeño docente se han establecido los rangos para medir el rendimiento docente, los mismos que permiten establecer el nivel de cumplimiento alcanzado en las actividades docentes dentro del Entorno Virtual de Aprendizaje, como se muestra en la Tabla 1.

Tabla 1

#### RANGOS DE RENDIMIENTO DOCENTE

Rangos		
Rendimiento Bajo	Rendimiento Medio	Rendimiento Alto
Menor a 24,50	Entre 24,50 y 29,75	Mayor a 29,75 y hasta 35,00

**Nota.** Instructivo de evaluación integral de desempeño del personal académico de la UTPL, VAC\_ V4 2020

### INFORMACIÓN GENERAL DE LA HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE MAD-GRADO PERÍODO ACADÉMICO OCTUBRE 2022 - FEBRERO 2023

En el período académico ordinario octubre 2022 – febrero 2023 este proceso se realizó del 09 al 22 de enero de 2023, con una participación estudiantil del 92,86%, como se indica en la Tabla 2.

Tabla 2

**Información general de la heteroevaluación al docente MaD grado período académico octubre 2022 - febrero 2023**

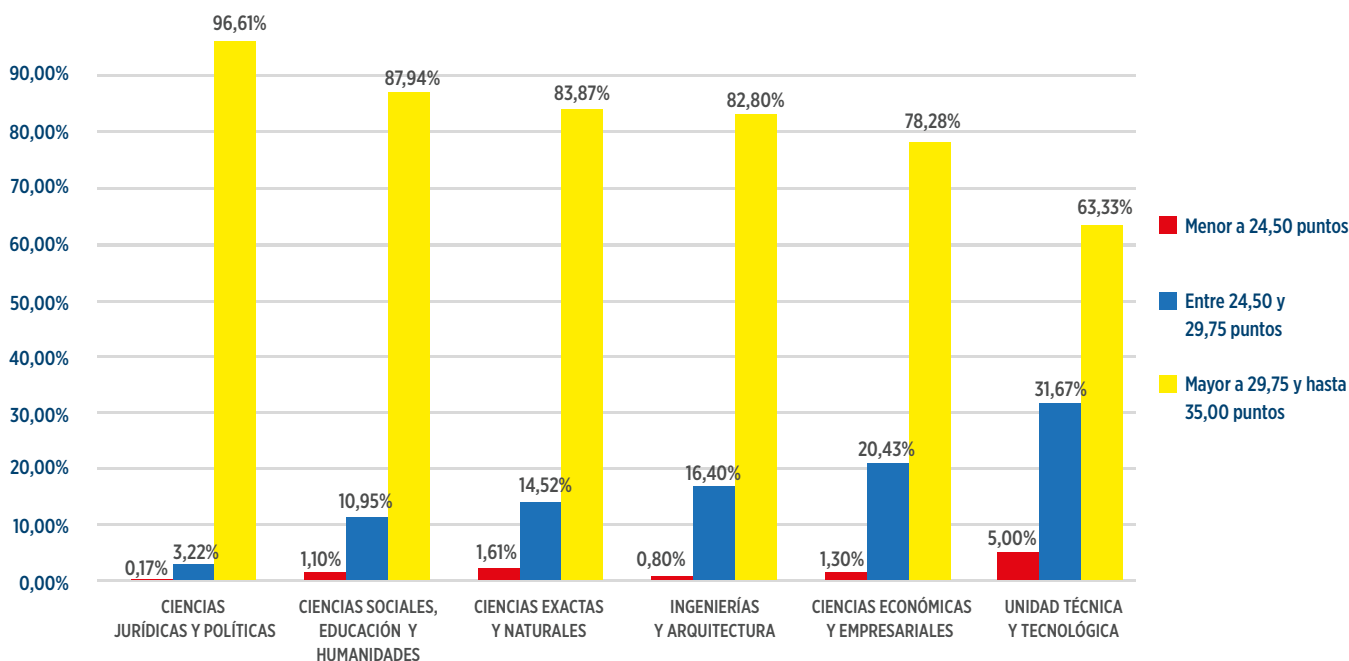
Modalidad a Distancia grado				
Asignaturas evaluadas	Docentes evaluados	Paralelos evaluados	Estudiantes evaluadores	Estudiantes matriculados
1089	1119	4261	36768	38974

**Nota.** Datos tomados del Entorno Virtual de Aprendizaje EVA. Período académico octubre 2022 – febrero 2023

**PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE LA HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE**

Figura 1

**Resultados de heteroevaluación al docente en porcentajes, por facultad y asignaturas por paralelo, según rangos establecidos**



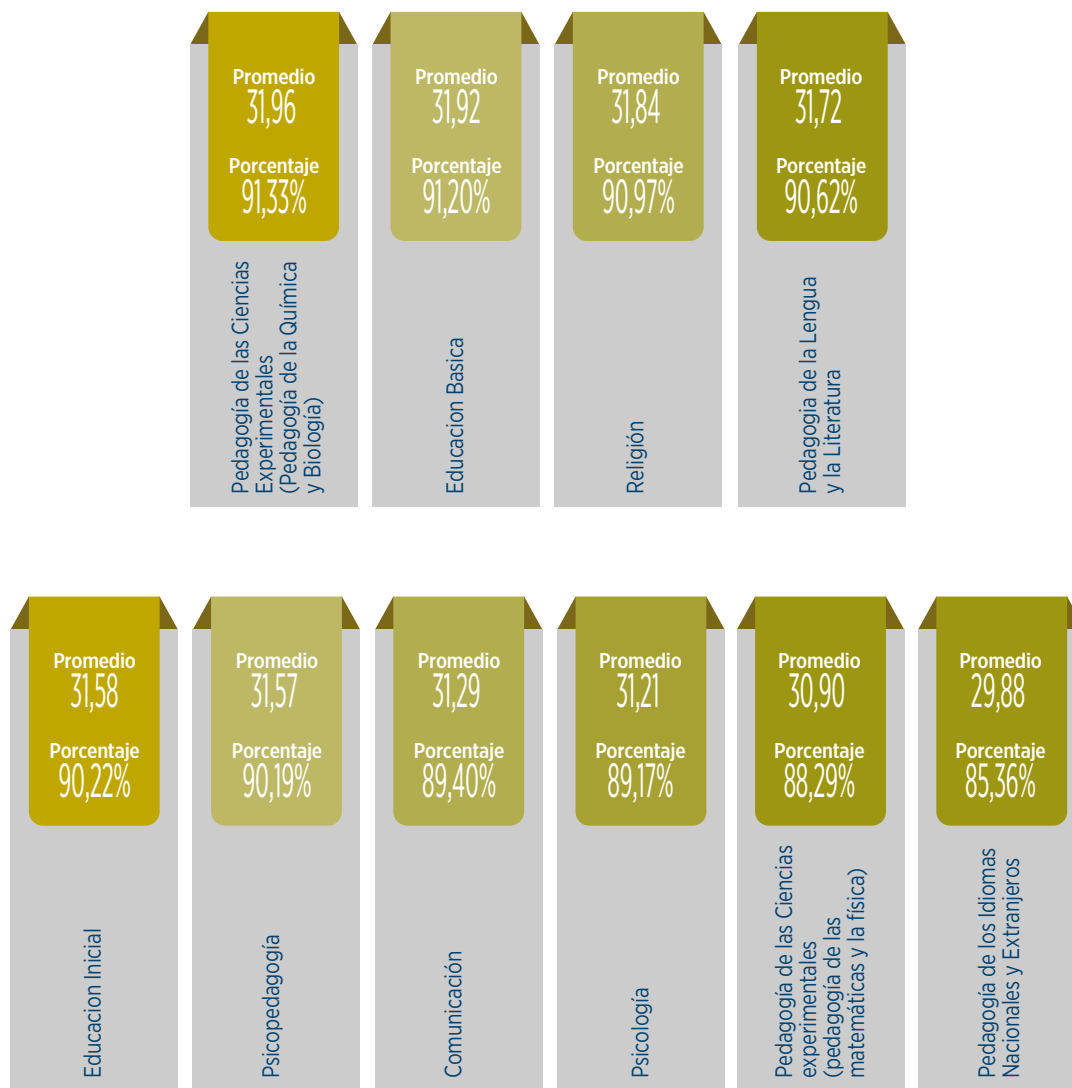
**Nota.** La Figura 1 muestra los resultados de heteroevaluación al docente, por facultad y asignaturas por paralelo, según rangos establecidos MAD grado, período académico octubre 2022 – febrero 2023.

De acuerdo con la Figura 1, los estudiantes heteroevalúan fundamentalmente las actividades que realiza el docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje en cada una de sus asignaturas y aulas virtuales, siendo así que en este periodo los estudiantes mayoritariamente han calificado a sus docentes con puntajes promedio superiores a 29,75 y hasta 35,00 puntos, es decir, se ubican en el rango de rendimiento docente alto, destacándose la facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas con el 96,61%.

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Gráfico 1:

### Resultados de la heteroevaluación al docente de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades



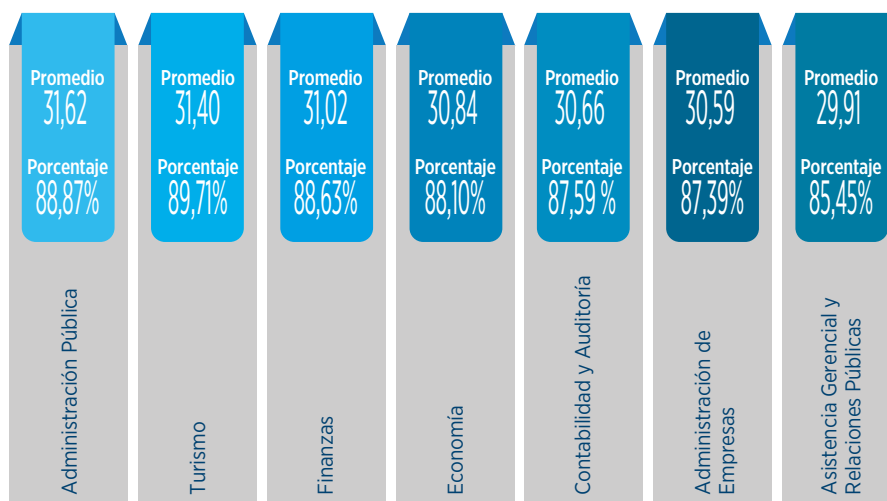
**Nota.** Datos tomados del Entorno Virtual de Aprendizaje EVA. Periodo académico octubre 2022 – febrero 2023

Es importante hacer notar que los promedios de desempeño de los docentes en la facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades se ubican en el rango de rendimiento docente alto, es decir, tienen puntajes que son mayores a 29,75 y hasta 35,00 puntos, tal como se lo observa en el Gráfico 1.

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Gráfico 2:

### Resultados de la heteroevaluación al docente de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



**Nota.** Datos tomados del Entorno Virtual de Aprendizaje EVA. Periodo académico octubre 2022 – febrero 2023

Los promedios de desempeño de los docentes de las carreras de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tienen la misma tendencia y se ubican en el rango de rendimiento docente alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00 puntos, como se evidencia en el Gráfico 2.

## FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Gráfico 3:

### Resultados de la heteroevaluación al docente de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales



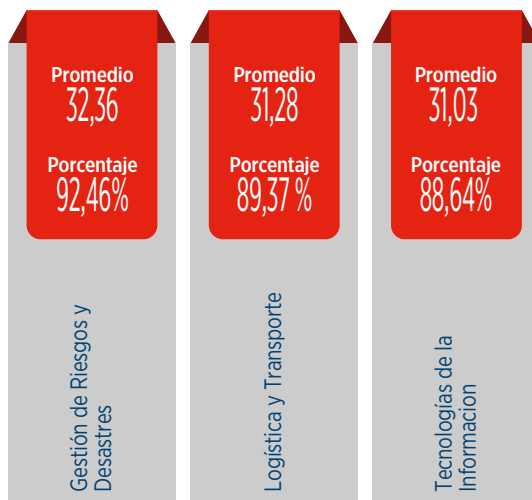
**Nota.** Datos tomados del Entorno Virtual de Aprendizaje EVA. Periodo académico octubre 2022 – febrero 2023

Como se puede observar en el Gráfico 3, las tres carreras que forman parte de la facultad de Ciencias Exactas y Naturales en esta modalidad de educación tienen un promedio de desempeño de sus docentes que los ubica en el rango de rendimiento alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00 puntos.

## FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA

Gráfico 4:

### Resultados de la heteroevaluación al docente de las carreras en la Facultad de Ingenierías y Arquitectura



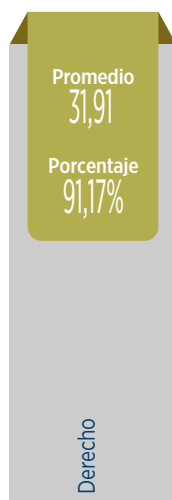
**Nota.** Datos tomados del Entorno Virtual de Aprendizaje EVA. Periodo académico octubre 2022 – febrero 2023

Las carreras que forman parte de la facultad de Ingenierías y Arquitectura en esta modalidad de educación presentan un desempeño promedio docente que las ubica en el rango de rendimiento alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00 puntos, como se observa en el Gráfico 4.

## CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

Gráfico 5:

### Resultados de la heteroevaluación al docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas



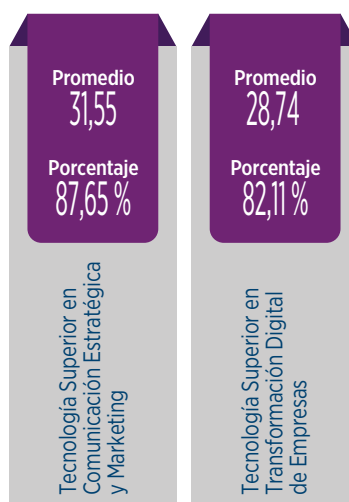
**Nota.** Datos tomados del Entorno Virtual de Aprendizaje EVA. Periodo académico octubre 2022 – febrero 2023

La carrera de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas se ubica en el rango de rendimiento docente alto, es decir, mayor a 29,75 y hasta 35,00 puntos, así se puede visualizar en el Gráfico 5.

## UNIDAD TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Gráfico 6:

### Resultados de la heteroevaluación al docente de la Unidad Técnica y Tecnológica



**Nota.** Datos tomados del Entorno Virtual de Aprendizaje EVA. Periodo académico octubre 2022 – febrero 2023

El promedio de desempeño de los docentes de la Tecnología Superior en Comunicación Estratégica y Marketing de la Unidad Técnica y Tecnológica, se ubica en el rango de rendimiento docente alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00 puntos; en tanto que, la Tecnología Superior en Transformación Digital de Empresas, se ubica en el rango de rendimiento docente medio, es decir, entre 24,50 y 29,75 puntos. Lo indicado se evidencia en el Gráfico 6.

## ACCIONES REALIZADAS

Tomando en consideración los resultados obtenidos en la heteroevaluación al docente se han determinado las siguientes acciones:

- Notificación de resultados de heteroevaluación personalizados a cada profesor de Modalidad a Distancia, por asignatura y paralelo.
- Comunicación de resultados de heteroevaluación a la Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal y al Vicerrectorado Académico, siendo insumo para la Evaluación Integral al Docente.
- Socialización de estos resultados a directores de carrera para que soliciten a los docentes cuyos resultados obtenidos en la heteroevaluación al docente los ubican en el rango de rendimiento docente bajo, realicen el plan de mejoras correspondiente.
- Socialización de los resultados a los estudiantes de la Modalidad a Distancia grado a través del correo institucional.

Estimados estudiantes, su participación en este proceso fue fundamental, con base a los resultados obtenidos, la respuesta institucional es continuar mejorando el proceso de enseñanza y aprendizaje.

*¡Evaluamos  
para mejorar!  
tu participación fue importante*

Cordialmente,

Dra. María Josefa Rubio Gómez  
**VICERRECTORA DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA**