

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

Dirección de Ordenamiento y Desarrollo para la Educación a Distancia
Área de Función Docente y Tutorial

Socialización de los resultados de la Heteroevaluación al Docente a los estudiantes de la Modalidad Abierta y a Distancia - Grado

ABRIL - AGOSTO 2022
LOJA - ECUADOR



*¡Evaluamos
para mejorar!*

INTRODUCCIÓN

La Universidad Técnica Particular de Loja realiza la evaluación integral al docente para valorar su desempeño. Esta es una herramienta que sirve a la institución para realizar un análisis cualitativo y cuantitativo de la actividad que desarrollan los docentes, permitiendo establecer estrategias que contribuyan al mejoramiento continuo de la calidad educativa.

Este proceso de evaluación docente, se lo realiza en función a lo establecido en el “Instructivo de evaluación integral del desempeño del personal académico de la UTPL”, cuyo objetivo es establecer un proceso técnico – metodológico, que permita determinar los niveles de resultados alcanzados del personal académico en el desarrollo de sus actividades de docencia, investigación / vinculación y dirección o gestión académica, con la finalidad de mejorar el desempeño docente en la UTPL.

En Modalidad Abierta y a Distancia, el ámbito de docencia se evalúa a través de la coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación siendo esta última la valoración que realiza el estudiante al docente, en función al cumplimiento de las actividades establecidas dentro del “Instructivo de Labor Tutorial de la Modalidad a Distancia para titulaciones en el nivel de grado y posgrado” y plan docente de la asignatura. La heteroevaluación dentro de la actividad de docencia tiene un puntaje de 35.00 puntos, el instrumento de heteroevaluación aplicado a los estudiantes evalúa los ámbitos de: desarrollo de la docencia, cumplimiento y recursos. El estudiante realiza la evaluación al docente en el Entorno Virtual de Aprendizaje EVA.

RANGOS ESTABLECIDOS PARA MEDIR EL RENDIMIENTO DOCENTE

En el instructivo de evaluación integral de desempeño docente se han establecido los rangos para medir el rendimiento docente, los mismos que permiten establecer el nivel de cumplimiento alcanzado en las actividades docentes dentro del Entorno Virtual de Aprendizaje.

Tabla 1
RANGOS DE RENDIMIENTO DOCENTE

Rangos		
Rendimiento Bajo	Rendimiento Medio	Rendimiento Alto
Menor a 24,50	Entre 24,50 y 29,75	Mayor a 29,75 y hasta 35,00

Nota. Instructivo de evaluación integral de desempeño del personal académico de la UTPL, VAC_ V4 2020
Elaborado por. Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de la Educación a Distancia, Función Docente y Tutorial

INFORMACIÓN GENERAL DE LA HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE MAD-GRADO PERÍODO ABRIL-AGOSTO 2022

En el período académico abril-agosto 2022 este proceso se realizó del 11 al 24 de julio de 2022, con una participación estudiantil del 94,34%.

Tabla 2
INFORMACIÓN GENERAL

MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA - GRADO				
Asignaturas evaluadas	Docentes evaluados	Paralelos evaluados	Estudiantes evaluadores	Estudiantes matriculados
1089	1119	4261	36768	38974

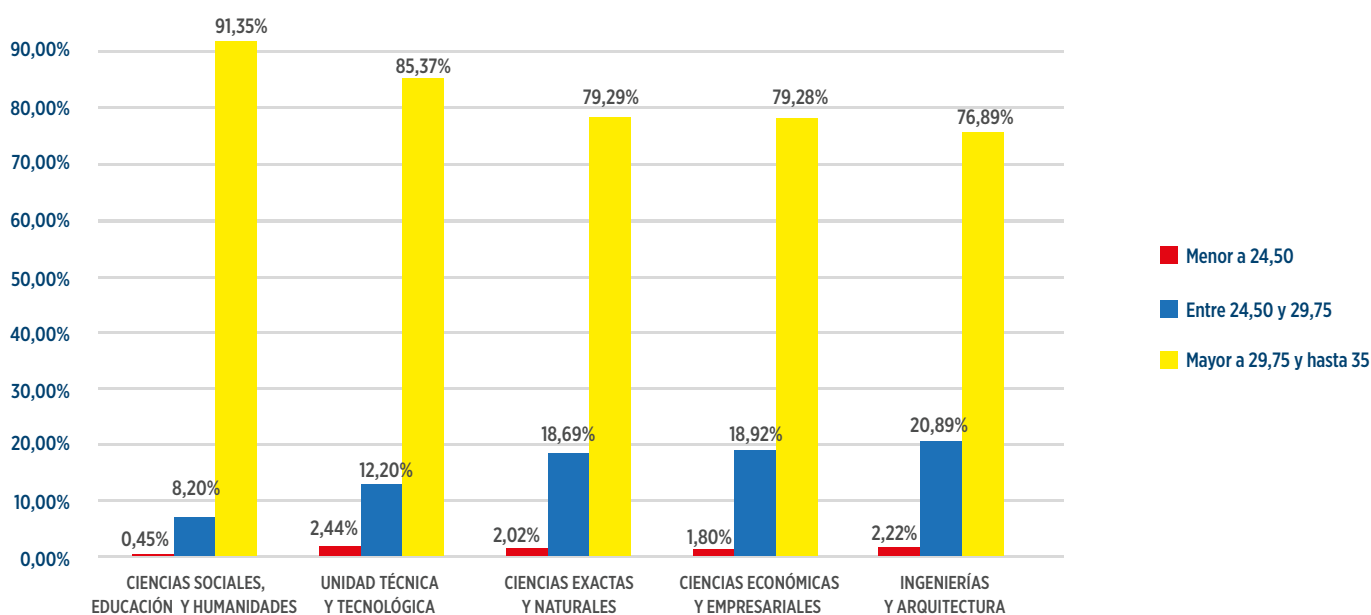
Nota. Datos tomados del Entorno Virtual de Aprendizaje EVA. Periodo abril-agosto 2022

Elaborado por. Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de la Educación a Distancia, Función Docente y Tutorial

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE LA HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE

FIGURA 1

Resultados de heteroevaluación al docente en porcentajes, por facultad y asignaturas por paralelo, según rangos establecidos



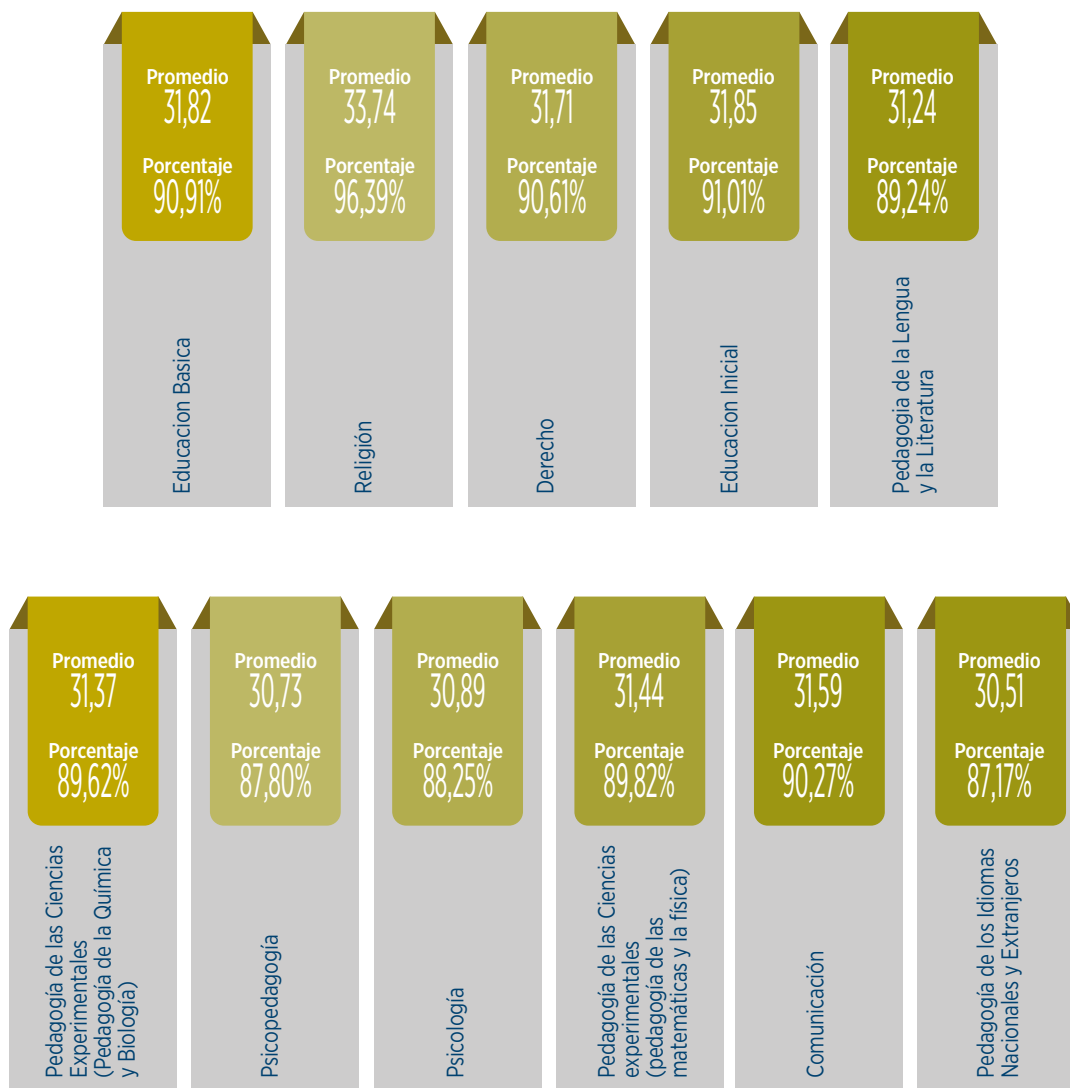
Nota. La figura muestra los resultados de heteroevaluación al docente, por facultad y asignaturas por paralelo, según rangos establecidos MAD grado, período abril-agosto 2022.

Fuente: Cuestionario – EVA. Periodo abril-agosto 2022

De acuerdo con la figura 1, los estudiantes evalúan fundamentalmente las actividades que realiza el docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje en cada una de sus asignaturas y aulas virtuales, siendo así que en este periodo los estudiantes mayoritariamente han calificado a sus docentes con puntajes promedio superiores a 29,75 y hasta 35,00 puntos, es decir, se ubican en el rango de rendimiento docente alto, destacándose la facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades con el 91,35%.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Tabla 3:
Resultados de la heteroevaluación al docente de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales, educación y Humanidades, incluida Derecho



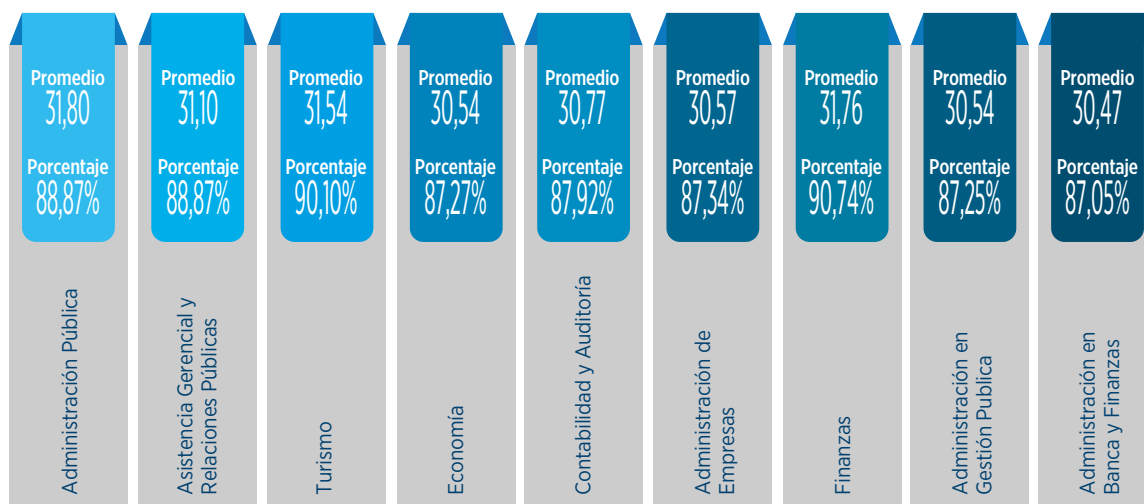
Nota. Datos tomados del cuestionario – EVA. Periodo abril-agosto 2022

Elaborado por. Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de la Educación a Distancia, Función Docente y Tutorial

Es importante señalar que los promedios de desempeño de los docentes en la facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades se ubican en el rango de rendimiento docente alto, es decir, tienen puntajes que son mayores a 29.75 y hasta 35.00 puntos.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Tabla 4:
Resultados de la heteroevaluación al docente de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



Nota. Datos tomados del cuestionario – EVA. Periodo abril-agosto 2022

Elaborado por. Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de la Educación a Distancia, Función Docente y Tutorial

Los promedios de desempeño de los docentes de las carreras de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tienen la misma tendencia y se ubican en el rango de rendimiento docente alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00 puntos.

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Tabla 5:
Resultados de la heteroevaluación al docente de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales



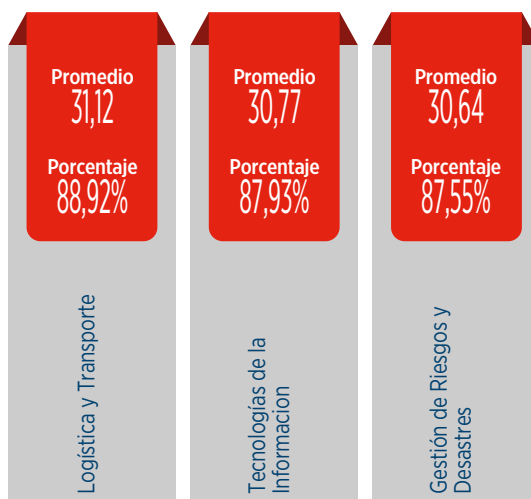
Nota. Datos tomados del cuestionario – EVA. Periodo abril-agosto 2022

Elaborado por. Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de la Educación a Distancia, Función Docente y Tutorial

Como se puede observar las tres carreras que forman parte de la facultad de Ciencias Exactas y Naturales en esta modalidad de educación tienen un promedio de desempeño de sus docentes que los ubica en el rango de rendimiento alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00.

FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA

Tabla 6:
Resultados de la heteroevaluación al docente de las carreras en la Facultad de Ingenierías y Arquitectura



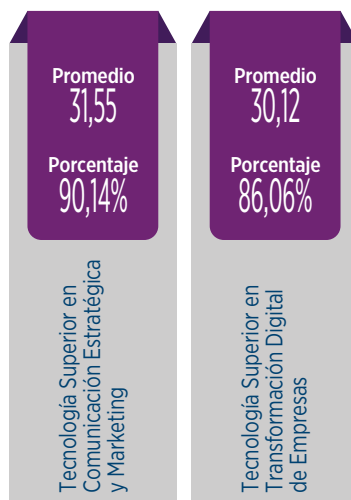
Nota. Datos tomados del cuestionario – EVA. Periodo abril-agosto 2022

Elaborado por. Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de la Educación a Distancia, Función Docente y Tutorial

Las carreras que forman parte de la facultad de Ingenierías y Arquitectura en esta modalidad de educación presentan un desempeño promedio docente que las ubica en el rango de rendimiento alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00 puntos.

UNIDAD TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Tabla 7:
Resultados de la heteroevaluación al docente de la Unidad Técnica y Tecnológica



Nota. Datos tomados del cuestionario – EVA. Periodo abril-agosto 2022

Elaborado por. Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de la Educación a Distancia, Función Docente y Tutorial

Los promedios de desempeño de los docentes de la Unidad Técnica y Tecnológica tienen la misma tendencia y se ubican en el rango de rendimiento docente alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00 puntos.

ACCIONES REALIZADAS

Tomando en consideración los resultados obtenidos en la heteroevaluación al docente se han determinado acciones de mejora continua en el proceso de enseñanza:

- Notificación de resultados de heteroevaluación personalizados a cada profesor de Modalidad Abierta y a Distancia, por asignatura y paralelo.
- Comunicación de resultados de heteroevaluación a la Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal y al Vicerrectorado Académico, siendo insumo para la Evaluación Integral al Docente.
- Socialización de estos resultados a directores de carrera para que soliciten a los docentes cuyos resultados obtenidos en la heteroevaluación los ubican en el rango de rendimiento docente bajo y realicen el plan de mejoras correspondiente.
- Socialización de los resultados a los estudiantes de la Modalidad Abierta y a Distancia grado.

Estimados estudiantes, su participación en este proceso fue fundamental, con base a los resultados obtenidos, la respuesta institucional es continuar mejorando el proceso de enseñanza y aprendizaje.

*¡Evaluamos
para mejorar!
tu participación fue importante*

Cordialmente,

Dra. María Josefa Rubio Gómez
VICERRECTORA DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA