

RESULTADOS DE HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE

Periodo académico abril-agosto 2020

La heteroevaluación dentro del ámbito educativo es la evaluación que realiza el estudiante al docente su objetivo es la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje.

En la evaluación integral al desempeño docente el componente de heteroevaluación tiene un puntaje de 35 puntos, y se evalúa los ámbitos de: desarrollo de la docencia, cumplimiento y recursos, se la realiza en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

Luego de los resultados de la heteroevaluación al docente abril-agosto 2020 realizada del 13 al 26 de julio de 2020 se obtiene la siguiente información general:

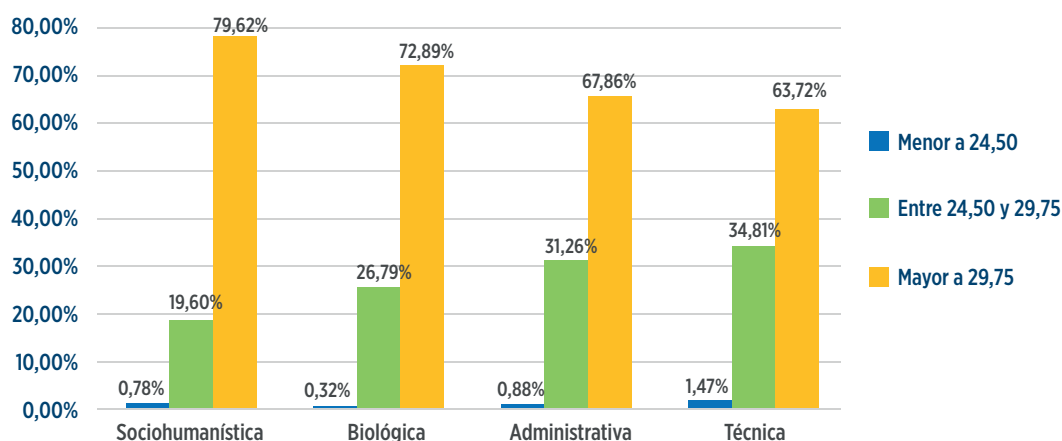
- 761 asignaturas heteroevaluadas
- 795 docentes evaluados
- 3316 paralelos heteroevaluados
- 29681 estudiantes evaluadores
- 130651 cuestionarios realizados en el EVA
- 93.51% de participación estudiantil

Tabla 1: Rangos de rendimiento docente

Rangos		
Rendimiento Bajo	Rendimiento Medio	Rendimiento Alto
Menor a 24,50	Entre 24,50 y 29,75	Mayor a 29,75 y hasta 35,00

Fuente: Instructivo de evaluación integral de desempeño del personal académico de la UTPL

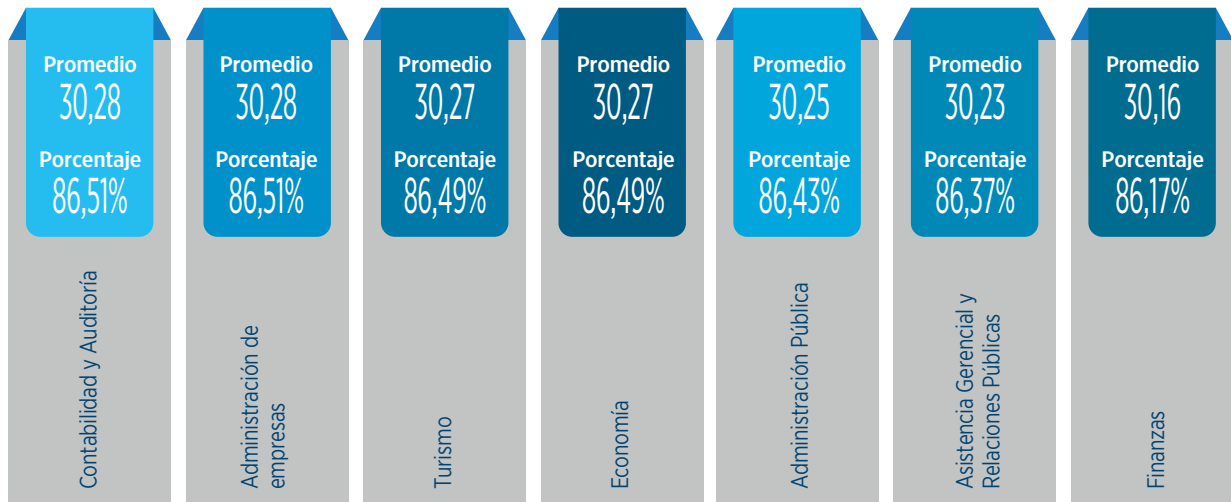
Gráfico 1: Resultados de heteroevaluación en porcentajes por área, y asignaturas por paralelo, según rangos establecidos.



Fuente: EVA. Periodo abril-agosto 2020.

De acuerdo al gráfico No. 1, los estudiantes evalúan fundamentalmente las actividades que realiza el docente en el proceso de enseñanza – aprendizaje en cada una de sus asignaturas y aulas virtuales, siendo así que en este periodo los estudiantes mayoritariamente han calificado a sus docentes con puntajes promedio superiores a 29,75 y hasta 35,00 puntos, es decir, se ubican en el rango de rendimiento docente alto, destacándose el Área Sociohumanística con el 79.62%.

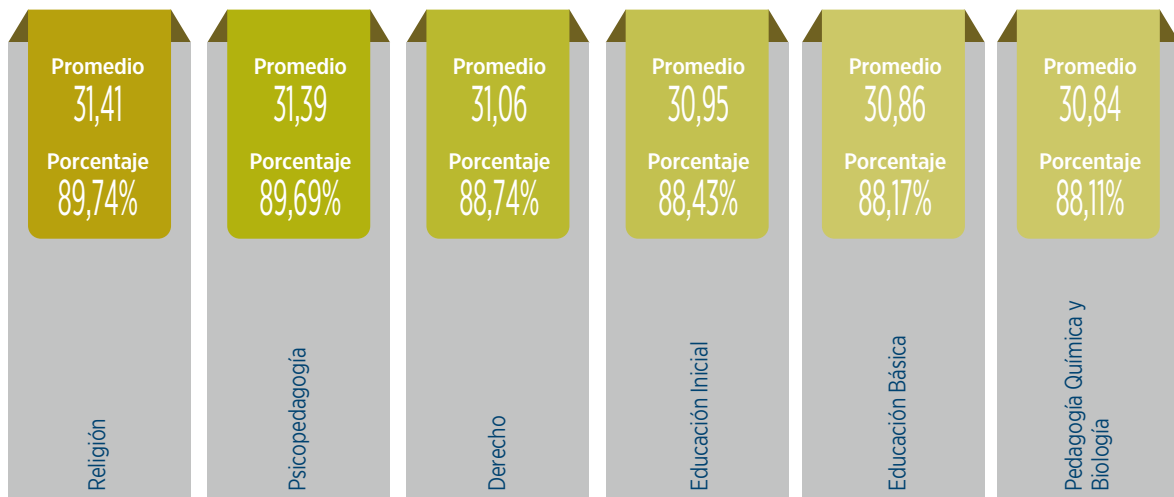
Tabla 2: Resultados de la Heteroevaluación al docente de las carreras en el Área Administrativa

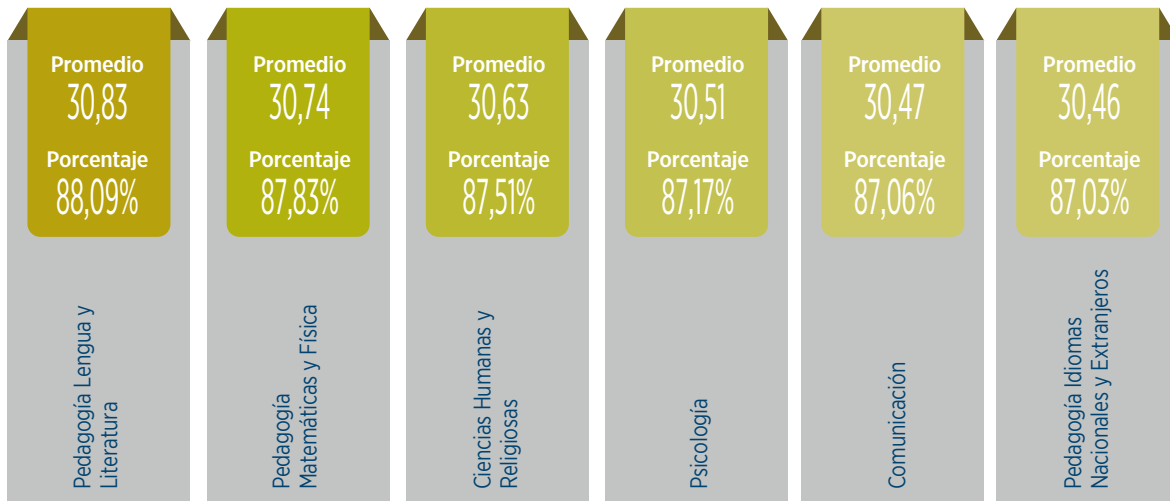


Fuente: EVA. Periodo abril-agosto 2020.

Los promedios de desempeño de los docentes de las carreras del Área Administrativa tienen la misma tendencia y se ubican en el rango de rendimiento alto.

Tabla 3: Resultados de la Heteroevaluación al docente de las carreras en el Área Sociohumanística

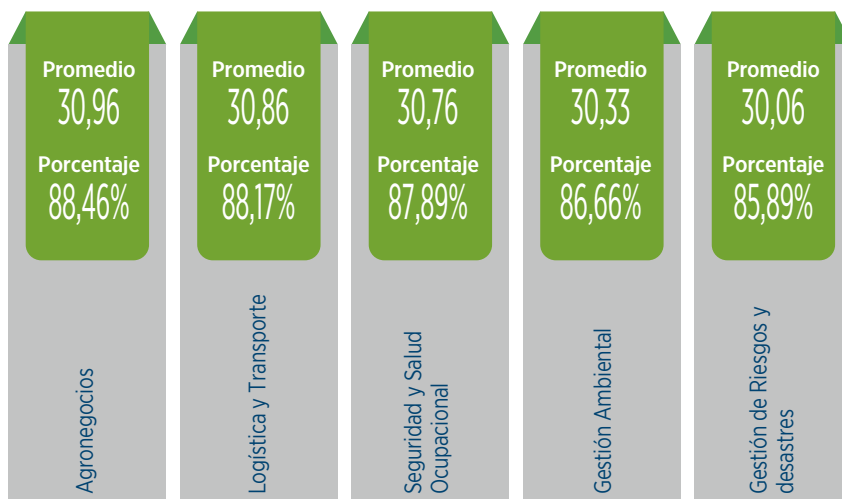




Fuente: EVA. Periodo abril-agosto 2020.

Es importante señalar que las doce carreras del Área Sociohumanística su promedio de evaluación las ubica en el rango de rendimiento alto.

Tabla 4: Resultados de la Heteroevaluación de la carrera en el área Biológica y Biomédica



Fuente: EVA. Periodo abril-agosto 2020.

Como se puede observar las carreras que forman parte del Área Biológica y Biomédica en esta modalidad de estudios tienen un promedio de desempeño de sus docentes que los ubica en el rango de rendimiento alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00 puntos.

Tabla 5: Resultados de la Heteroevaluación de la carrera en el área Técnica



Fuente: EVA. Periodo abril-agosto 2020.

La carrera de Tecnologías de la Información forma parte del Área Técnica en esta Modalidad de estudios y presenta un desempeño docente que la ubica en el rango de rendimiento alto.

Acciones que se realizaron

Tomando en consideración los resultados obtenidos en la heteroevaluación se han determinado acciones de mejora continua en el proceso de enseñanza:

- Notificación de resultados de heteroevaluación personalizados a cada docente de Modalidad Abierta y a Distancia, por asignatura y paralelo.
- Comunicación de resultados de heteroevaluación a la Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal y al Vicerrectorado Académico, siendo insumo para la Evaluación Integral al Docente.
- Socialización de estos resultados a coordinadores de titulación y responsables de sección departamental para que soliciten a los docentes cuyos resultados obtenidos en la heteroevaluación los ubican en el rango de rendimiento bajo realicen el plan de mejora correspondiente.
- Socialización de los resultados a los estudiantes de la Modalidad Abierta y a Distancia.

Estimados estudiantes, su participación en este proceso fue fundamental, en base a los resultados obtenidos, la respuesta institucional es continuar mejorando los procesos de enseñanza y aprendizaje.

*Evaluamos para mejorar,
tu participación fue importante*

Cordialmente,

Dra. María Josefa Rubio Gómez
VICERRECTORA DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA