

## RECONOCIMIENTO DEL PRÁCTICUM 1,2 y 3 A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA LABORAL

### MALLA - ECTS

#### Requisitos académicos y administrativos para reconocer la experiencia laboral

TITULACIÓN	NIVELES DE PRÁCTICUM		RECONOCIMIENTO Experiencia laboral		REQUISITOS ADMINISTRATIVOS	REQUISITOS ACADÉMICOS
	Nivel	Ciclo	SI	NO		
Psicología	1	VI	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copia de factura de cancelación del arancel vigente por el reconocimiento.</li> <li>-Mínimo de créditos aprobados requeridos</li> <li>-Solicitud dirigida al coordinador de la titulación</li> <li>-Copia de la cédula</li> <li>-Copia del RUC de la empresa o entidad</li> <li>-Certificado laboral de la empresa o entidad que deberá indicar el trabajo que realiza, el tiempo de dedicación y tiempo de contratación</li> <li>-Certificado de aportes al IESS del estudiante (puede ser reemplazado por el aviso de entrada y el último aporte al IESS)</li> <li>-En caso que el estudiante mantenga una relación civil con la empresa o entidad, deberá presentar copia del RUC y copia certificada del contrato y de la última factura emitida a favor de la empresa o entidad.</li> <li>-Memoria sobre la actividad laboral que realiza de acuerdo a los</li> </ul>	<p>Haber aprobado las asignaturas que consten como prerrequisitos al nivel de Prácticum que se quiera validar, incluidos los niveles de inglés.</p> <p>Presentación de la memoria.</p> <p><b>Ámbito Laboral:</b> Centro de cuidado infantil, centros de intervención psicopedagógica, instituciones educativas, entidades que trabajen con grupos de atención prioritaria: Centros de atención con personas con discapacidad, orfanatos, centros del adulto mayor, centros de acogida, centros de rehabilitación para drogodependencias. Centros de ayuda psicológica todas las instituciones pueden ser Públicas/Privadas u Organismos Internacionales</p> <p><b>Actividades:</b> Observación Elaboración de fichas de observación Elaboración de entrevistas estructuradas y semiestructuradas Búsqueda de fuentes primarias y secundarias sobre problemas psicosociales, factores de riesgo y protección, del país en que reside. Análisis de problemas psicosociales Manejo y aplicación de herramientas psicológicas para recolección de datos en contextos sociales, elaboración de informes</p> <p><b>Competencias:</b> Identifica los posibles campos de acción del ejercer profesional Identifica problemas psicosociales de la población ecuatoriana sus causas y consecuencias.</p>

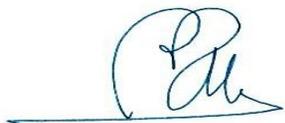
Psicología				<p>parámetros académicos establecidos por las secciones departamentales en el plan docente y la tarea del periodo académico; las actividades descritas deben estar debidamente firmadas y selladas por el profesional en psicología con el cual ha venido trabajado y que se constituye en su tutor interno; además, se debe reflejar la implicación y participación del estudiante dentro de los procesos, es decir, debe evidenciarse su desempeño como: observador, evaluador, personal de apoyo, delegado, etc. según corresponda a la actividad realizada, y que sea inherente al quehacer del psicólogo en diversos ámbitos de actuación.</p> <p>- Entrevista</p>	<p>Aplica herramientas psicológicas para la recolección de datos, de problemáticas psicosociales.</p> <p>Analiza los factores de riesgo y de protección relacionados con problemas psicosociales.</p> <p><b>Tiempo de desempeño:</b> Haber ejercido mínimo un año la actividad laboral.</p>
	2	VII	X	<p>- Copia de factura de cancelación del arancel vigente por validación.</p> <p>-Mínimo de créditos aprobados requeridos</p> <p>-Haber aprobado en nivel anterior de Prácticum</p> <p>-Solicitud dirigida al coordinador de la titulación</p> <p>-Copia de la cédula</p> <p>-Copia del RUC de la empresa o entidad</p> <p>-Certificado laboral de la empresa o entidad que deberá indicar el trabajo que realiza, el tiempo de dedicación y tiempo de contratación.</p> <p>-Certificado de aportes al IESS del estudiante (puede ser reemplazado</p>	<p>Haber aprobado las asignaturas que consten como prerequisites al nivel de Prácticum que se quiera validar, incluidos los niveles de inglés.</p> <p>Presentación de la memoria.</p> <p><b>Ámbito laboral:</b> Centro de cuidado infantil Centros de intervención psicopedagógica, instituciones educativas, entidades que trabajen con grupos de atención prioritaria: Centros de atención con personas con discapacidad, orfanatos, centros de acogida. Centros de ayuda psicológica, todas las instituciones pueden ser Públicas/Privadas u Organismos</p> <p><b>Actividades:</b> Elaboración de herramientas de recogida de información: entrevista estructurada/ semiestructurada y fichas de observación. Elaboración y aplicación de lista de cotejo para evaluación en la primera infancia.</p>

Psicología				<p>por el aviso de entrada y el último aporte al IESS)</p> <p>-En caso que el estudiante mantenga una relación civil con la empresa o entidad, deberá presentar copia del RUC y copia certificada del contrato y de la última factura emitida a favor de la empresa o entidad.</p> <p>-Memoria sobre la actividad laboral que realiza de acuerdo a los parámetros académicos establecidos por las secciones departamentales en el plan docente y la tarea del periodo académico; las actividades descritas deben estar debidamente firmadas y selladas por el profesional en psicología con el cual ha venido trabajado y que se constituye en su tutor interno; además, se debe reflejar la implicación y participación del estudiante dentro de los procesos, es decir, debe evidenciarse su desempeño como: observador, evaluador, personal de apoyo, delegado, etc. según corresponda a la actividad realizada, y que sea inherente al quehacer del psicólogo en diversos ámbitos de actuación.</p> <p>- Entrevista</p>	<p>Aplicación de instrumentos psicométricos para evaluar desarrollo psicosocial en la infancia.</p> <p>Elaboración de propuestas de intervención para trabajar en la primera infancia</p> <p>Elaboración de proyecto de intervención psicoeducativo, de aplicación en contextos de educación regular o especializada.</p> <p>Evaluación de la aplicabilidad y pertinencia del proyecto.</p> <p><b>Competencias:</b></p> <p>Elaborar herramientas de recogida de información según la naturaleza de cada contexto de trabajo.</p> <p>Analizar la pertinencia de las herramientas de recogida de información</p> <p>Identificar las características del desarrollo psicosocial y afectivo en la primera infancia.</p> <p>Elaborar y aplicar listas de cotejo para evaluar desarrollo psicosocial y afectivo en la primera infancia.</p> <p>Aplicar instrumentos e interpretar resultados de la evaluación psicométrica para explorar el desarrollo psicosocial de la primera infancia.</p> <p>Identificar áreas de atención prioritaria para elaborar propuestas de intervención para un adecuado desarrollo emocional, social y físico del niño.</p> <p>Identificar las necesidades psicoeducativas presentes en instituciones de educación regular o especializada, que permitan el diseño y evaluación de proyectos de evaluación psicoeducativa.</p> <p><b>Tiempo de desempeño:</b></p> <p>Haber ejercido mínimo un año la actividad laboral</p>
	3.1	VIII	X		<p>Haber aprobado las asignaturas que consten como prerrequisitos al nivel de Prácticum que se quiera validar, incluidos los niveles de inglés.</p> <p>Presentación de la memoria.</p> <p><b>Ámbito laboral:</b></p> <p>Hospitales, clínicas o centros de salud, Centros de ayuda a las Drogodependencias, Centros de Acogida y centros privados (Centros Clínicos y Asociaciones de Drogodependencias, Discapacitados, y Tercera Edad, Centros educativo (DECES), Instituciones de Educación superior IES (Departamentos de</p>

Psicología					<p>Bienestar Estudiantil), u otro ámbito laboral donde se evidencia actividades de evaluación e intervención psicológica primaria y secundaria o promoción de la salud mental, dirigida o supervisada por un profesional de la psicología. <b>Actividades:</b>                  Aplicación de instrumentos de evaluación psicológica                  Ejecución de Procesos de Evaluación y diagnóstico individual en diferentes ciclos evolutivos, distintos contextos de la psicología aplicada tanto con población normal como con algún tipo de condición especial o problemas relacionados a la salud mental.                  Planificación, ejecución y evaluación de procesos de prevención, promoción de la salud mental.  <b>Competencias:</b>                  Diagnóstico y clasificación de los problemas psicológicos.                  Prevención y promoción de la salud Métodos y estrategias que están en servicio de la prevención de la salud mental.                  Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.  <b>Tiempo de desempeño:</b>                  Haber ejercido mínimo un año la actividad laboral</p>
	3.2	IX	X		<p>Haber aprobado las asignaturas que consten como prerrequisitos al nivel de Prácticum que se quiera validar, incluidos los niveles de inglés.</p> <p>Presentación de la memoria.  <b>Ámbito Laboral:</b>                  Instituciones de servicios educativos, de atención en salud mental, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan con población vulnerable o de atención prioritaria, Centros de ayuda a las Drogodependencias, Centros de Acogida, Asociaciones de Drogodependencias, Discapacitados, Instituciones de Educación superior IES (Departamentos de Consejería Estudiantil), u otro ámbito laboral donde se evidencia actividades de evaluación e intervención psicológica primaria y secundaria o</p>

Psicología						<p>promoción de la salud mental, dirigida o supervisada por un profesional de la psicología.</p> <p><b>Actividades:</b> Elaboración y aplicación de instrumentos de recogida de información (entrevistas, encuestas, fichas de observación, etc.) al personal que labora dentro de la institución. Análisis de problemáticas psicosociales presentes dentro de la institución. Elaboración y ejecución de planes de intervención secundarios dirigidos al personal de entidad donde labora.</p> <p><b>Competencias:</b> Identificar diferencias, problemas y necesidades a nivel individual, grupal, intergrupal y social (organizacionales e inter - organizacionales). Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. Seleccionar, administrar, diseñar, adaptar, contrastar y validar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones e identificar a las personas y grupos interesados. Elegir la técnica de intervención adecuada, definir los objetivos y elaborar el plan en función de su propósito. Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios.</p> <p><b>Tiempo de desempeño:</b> Haber ejercido mínimo un año la actividad laboral.</p>
------------	--	--	--	--	--	--

Abril 2020



PhD. Rosario de Rivas Manzano M. Id.  
**VICERRECTORA DE MODALIDAD  
ABIERTA Y A DISTANCIA (E)**

