

**RECONOCIMIENTO DEL PRÁCTICUM 1,2 y 3  
A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA LABORAL**
**EDUCACIÓN BÁSICA  
MALLA - REDISEÑO**
**Requisitos académicos y administrativos para reconocer la experiencia laboral como práctica preprofesional**

PRÁCTICUM	PRERREQUISITOS ACADÉMICOS (CRÉDITOS)	REQUISITOS ADMINISTRATIVOS (En el caso de no cumplir con uno de los requerimientos administrativos se da por reprobada la validación)	REQUISITOS ACADÉMICOS
<b>Prácticum I Diagnóstico a la praxis educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haber aprobado un mínimo de 40 créditos que corresponden a las asignaturas de primero a tercer ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petición dirigida al Coordinador de la carrera solicitando el proceso de validación.</li> <li>Copia del RUC de la institución educativa (en el caso de instituciones particulares), en el caso de instituciones públicas, nombramiento definitivo o provisional.</li> <li>Certificado laboral que acredite: 1. La condición de profesor en la institución educativa el Nivel de Educación Básica 2. La experiencia mínima de un año lectivo.</li> <li>Certificado de aportes del estudiante al IESS (este documento puede ser reemplazado por el aviso de entrada y el último aporte al IESS).</li> <li>En el caso de que el estudiante mantenga una relación civil (servicios profesionales) con la institución, el estudiante debe presentar copia de su RUC, copia certificada del contrato y de la última factura emitida a favor de la institución.</li> <li>Presentar menos del 10% de plagio a través del sistema urkund (esto lo hace el validador con la memoria)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haber ejercido mínimo un año lectivo en la actividad docente en el nivel de Educación General dentro de los 3 últimos años calendario a la fecha de presentación en una institución educativa reconocida por el Ministerio de Educación.</li> <li>Presentar una memoria de la actividad laboral, relacionada con el prácticum I.</li> </ul>
<b>Prácticum II Gestión del proceso de enseñanza aprendizaje.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haber aprobado un mínimo de 50 créditos que corresponden a las asignaturas de primero a cuarto ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petición dirigida al Coordinador de la carrera solicitando el proceso de validación.</li> <li>Copia del RUC de la institución educativa (en el caso de instituciones particulares), en el caso de instituciones públicas, nombramiento definitivo o provisional.</li> <li>Certificado laboral que acredite: 1. La condición de profesor de grado en la institución educativa el Nivel de Educación Básica y 2. La experiencia mínima de dos años lectivos</li> <li>Certificado de aportes del estudiante al IESS (este documento puede ser reemplazado por el aviso de entrada y el último aporte al IESS).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haber ejercido mínimo dos años lectivos como profesor de grado (conducción de 4 asignaturas) en el nivel de Educación General Básica dentro de los 3 últimos años calendario a la fecha de presentación en una institución educativa</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el caso de que el estudiante mantenga una relación civil (servicios profesionales) con la institución, el estudiante debe presentar copia de su RUC, copia certificada del contrato y de la última factura emitida a favor de la institución.</li> <li>• Presentar menos del 10% de plagio a través del sistema urkund (esto lo hace el validador con la memoria)</li> </ul>	<p>reconocida por el Ministerio de Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar una memoria de la actividad laboral, relacionada con el prácticum II.</li> </ul>
<p><b>Prácticum III Servicio Comunitario</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber aprobado un mínimo de 60 créditos que corresponden a las asignaturas de primero a quinto ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petición dirigida al Coordinador de la carrera solicitando el proceso de validación.</li> <li>• Copia del RUC de la institución educativa (en el caso de instituciones particulares), en el caso de instituciones públicas, nombramiento definitivo o provisional.</li> <li>• Certificado laboral emitido por el directivo de la institución educativa que acredite: 1. La condición de profesor en la institución educativa el Nivel de Educación Básica. 2. La experiencia laboral (que acrediten experiencia mínima de un año lectivo) 3. La participación en proyectos de escolar como coordinador y 4. Como participante de un proyecto escolar.</li> <li>• Certificado de aportes del estudiante al IESS (este documento puede ser reemplazado por el aviso de entrada y el último aporte al IESS).</li> <li>• En el caso de que el estudiante mantenga una relación civil (servicios profesionales) con la institución, el estudiante debe presentar copia de su RUC, copia certificada del contrato y de la última factura emitida a favor de la institución.</li> <li>• Presenta menos del 10% de plagio a través del sistema urkund (esto lo hace el validador con la memoria)</li> </ul> <p><b>Nota: se validará únicamente proyectos escolares relacionados con:</b> la identidad cultural, Ciencia y tecnología, Deportivos, Emprendimientos, Participación ciudadana, Promoción de la lectura, higiene y medidas de bioseguridad, alimentación saludable, recreación, ambiente y salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber ejercido mínimo un año lectivo como profesor en el nivel de Educación General Básica dentro de los 3 últimos años calendario a la fecha de presentación en una institución educativa reconocida por el Ministerio de Educación.</li> <li>• Presentar una memoria de la actividad laboral, relacionada con el prácticum III</li> </ul>

Abril 2021

PhD. María Josefa Rubio Gómez M. Id.  
**VICERRECTORA DE MODALIDAD  
 ABIERTA Y A DISTANCIA**



**ANEXOS: Proceso de reconocimiento de las prácticas preprofesionales y de servicio comunitario**

- Para el proceso de reconocimiento del prácticum y previo a la solicitud, los estudiantes deben revisar minuciosamente todos los requisitos administrativos y académicos y cumplir, de manera obligatoria, con todos los solicitados.
- Para iniciar el trámite, los estudiantes deben registrar el trámite y los documentos en la plataforma de servicios estudiantiles, donde se revisarán los requisitos administrativos y en caso de estar completos se remitirán al profesor de prácticum, previo el pago del valor establecido, quien revisará los requisitos académicos emitiendo el informe de calificación sobre (10) puntos. Si el promedio obtenido por el estudiante fuere siete (7) puntos o superior a este, se aprobará la validación del nivel de prácticum correspondiente.
- Es importante considerar que debe registrar y presentar de manera individual, en la plataforma, un proceso por cada uno de los prácticums objeto de validación.
- En caso de que el prácticum no sea reconocido, el estudiante deberá matricularse en el nivel de prácticum correspondiente (el estudio de validación se lo realizará por una sola ocasión).
- El estudiante debe solicitar el reconocimiento del Prácticum mediante la experiencia laboral, en las fechas establecidas en el calendario académico de la Universidad <https://servicios.utpl.edu.ec/servicios>
- La memoria laboral de los diferentes prácticums se la presentará considerando las siguientes recomendaciones:  
Tipo y tamaño de letra: Arial 11  
Interlineado: 1,5  
Márgenes: superior 3, izquierdo 3.5, derecho 2.5, inferior 3cm  
Numeración de páginas: números arábigos en la parte superior derecha
- A continuación, se explica la memoria y la rúbrica por cada uno de los prácticums a validar.

**PRÁCTICUM I DIAGNÓSTICO A LA PRAXIS EDUCATIVA**

El prácticum 1 tiene por objeto caracterizar, a partir de la observación los contextos familiares, comunitarios y educativos de los estudiantes que aprenden, incorporar saberes y recursos en la planificación procesos de enseñanza aprendizaje; así como, sistematizar las experiencias derivadas de la observación y acompañamiento de los procesos de aprendizaje, reflexionar e identificar sistemas conceptuales, metodologías y problemáticas presentes en los de enseñanza y aprendizaje.

En ese contexto, usted nos comentará las principales características de los contextos comunitarios, familiares y educativos del lugar donde labora, sus reflexiones con respecto a la incorporación de estos elementos en los procesos educativos.

Desarrolle cada uno de apartados desde su propia experiencia, no se trata de transcripciones teóricas, sino a partir de sus reflexiones personales.

El informe contará con los siguientes elementos:

**1. INTRODUCCIÓN:**

- Presentación personal y laboral del solicitante en la institución educativa de la experiencia práctica.

- Datos generales del centro educativo: ubicación geográfica (dirección), tipo de institución por su sostenimiento (fiscal, particular, fiscomisional), por su ubicación (urbana y rural), tipo (completa y multigrado), modalidad (en línea, semipresencial, presencial, educación en casa) número de maestros y estudiantes, entre otros elementos que considere pertinentes.
- Reflexión sobre la importancia de incorporar los saberes y haceres de la comunidad y familia en los procesos de enseñanza aprendizaje (argumente desde dos autores).
- Descripción de la importancia del aprendizaje cooperativo entre docentes y cómo usted se ha ido involucrando en este proceso, experiencia.
- Es importante que el contenido de la introducción sea una **redacción propia**, esto es que sea original y que se evidencie la coherencia de pensamiento. **La extensión será de una carilla.**

**2. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA LABORAL, EN RELACIÓN CON LA OBSERVACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A PROCESOS DIDÁCTICOS.**

- Describa las características de la comunidad y de la familia donde se encuentra su institución educativa, como referentes para incluirlas en los procesos didácticos y en la planificación institucional.
- Describa los procesos didácticos que usted desarrolló, donde se aprecien: secuencias didácticas, recursos educativos, nuevas pautas para el desempeño profesional, dificultades, novedades, etc.
- Describa, a través de un DAFO el proceso didáctico a partir del cual genere nuevas estrategias, recursos, orientaciones metodológicas para mejorarlo o fortalecerlo.
- Describa experiencias significativas de trabajo colaborativo con los profesores, destacando el objeto central de la experiencia, los cambios que produjo y los aprendizajes.
- Su práctica, experiencias, anhelos son muy propios, en ese contexto su trabajo será objeto de análisis antiplagio con el programa URKUND, al detectarse más allá del 10% se dará por reprobado.
- Si requiere apoyarse en textos, hágalo respetando las normas de citación.
- **La extensión será máxima 3 carillas**

**3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:**

Usted debe concluir sobre:

- Importancia de incorporar las características de la comunidad, la familia a los procesos didácticos relacionados con la enseñanza- aprendizaje y planificación institucional
- Importancia de observar la práctica pedagógica como base para retroalimentar, crear nuevos recursos, nuevas metodologías, etc.
- Importancia del trabajo en equipo colaborativo para el mejoramiento de la práctica pedagógica.

De cada una de las conclusiones derive una recomendación o sugerencia factible de realizar. Utilice la siguiente matriz

Conclusiones	Recomendaciones (qué)	¿cómo se implementaría la recomendación?	¿Con quién y con qué se implementaría?
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3

- **La extensión será máximo 1 carilla**

**4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Este apartado debe evidenciar todas las fuentes de información consultadas y expuestas en toda la estructura de la memoria. Las fuentes documentales teóricas utilizadas en este informe deberán cumplir con las normas internacionales estandarizadas de manejo y citación de referencias bibliográficas. La UTPL establece utilizar la normativa APA séptima edición.

**5. ANEXOS:**

Evidencias que validen la descripción de la experiencia (trípticos, documentos, actas, planes, videos, grabaciones, fotos, entre otros)

**6. RÚBRICA**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
MATRIZ DE VALIDACIÓN PRÁCTICUM I DIAGNÓSTICO A LA PRAXIS EDUCATIVA**

Nombre del Estudiante: .....

Número de cédula: ..... Centro: .....

Responsable de la validación: .....

REQUISITOS	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO	
		Si	No
<b>PRERREQUISITOS</b>	1. Mínimo de créditos aprobados (40)		
<b>ADMINISTRATIVOS</b>	2. Petición dirigida al coordinador de la titulación		
	3. Copia del RUC del centro/Nombramiento		
	4. Certificado laboral de la institución educativa y de experiencia Laboral (mínimo 1 año lectivo dentro de los 3 últimos años calendario)		
	5. Certificado de aportes/ aviso de entrada y el último aporte al IESS		
	6. Presenta menos del 10% de plagio a través del sistema urkund (esto lo hace el validador con la memoria)		
<b>ACADÉMICOS</b>	<b>Memoria</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	
	<b>Introducción/Total</b>	<b>/2</b>	
	• Presentación personal y laboral	/0.4	
	• Descripción de los datos generales del centro	/0.4	
	• Importancia de incorporar los saberes y haceres de la comunidad y familia en el proceso formativo.	/0.4	
• Importancia del aprendizaje cooperativo entre docentes y su involucramiento.	/0.4		

	• Extensión adecuada, redacción original y correcta ortografía propia	/0.4
	<b>Descripción de la experiencia laboral, en relación con la observación y acompañamiento a procesos didácticos. /Total</b>	<b>/5</b>
	• Características de la comunidad y de la familia de la institución educativa para la inclusión en los procesos didácticos y en la planificación institucional.	/1
	• Descripción de procesos didácticos remarcando las secuencias didácticas, recursos educativos, nuevas pautas para el desempeño profesional, dificultades, novedades.	/1
	• DAFO del proceso didáctico	/1
	• Experiencias significativas de trabajo colaborativo con los profesores, destacando el objeto central, los cambios que produjo y los aprendizajes.	/1
	• Extensión adecuada y redacción original y correcta ortografía	/1
	<b>Conclusiones y recomendaciones</b>	<b>/2</b>
	• Concluye sobre la importancia de incorporar las características de la comunidad, familia en procesos didácticos, sobre la importancia de observar la práctica y sobre el trabajo colaborativo.	/1
	• Las recomendaciones son coherentes a las conclusiones	/1
	<b>Anexos (folletos, fotos, evidencias claras y verídicas)</b>	<b>/1</b>
	<b>Total</b>	<b>/10</b>
<b>RESULTADO DE LA VALIDACIÓN</b>	<b>Aprobado</b>	<b>Reprobado</b>
<b>Observaciones</b>		

Firma del profesor validador

## PRÁCTICUM II GESTIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El prácticum II tiene por objeto identificar las finalidades y propósitos del aprendizaje, construir modelos, predecir el funcionamiento de variables, los recursos para los escenarios reales de la práctica a partir de las características de los contextos educativos, familiares y comunitarios, además de diseñar, implementar y evalúa procesos de enseñanza y aprendizajes con criterios de gradualidad, sistematicidad y pertinencia, considerando las particularidades de los niños, las habilidades cognitivas, los sistemas de conocimiento de las cuatro áreas del currículo y las características del contexto familiar, comunitario e institucional.

En ese contexto, compartirá sus experiencias de planificación, ejecución y evaluación de cada una de las áreas, reflexionará sobre este proceso y proyectará algunas mejoras.

Desarrolle cada uno de apartados desde su propia experiencia, no se trata de transcripciones teóricas, sino a partir de sus reflexiones personales.

El informe contará con los siguientes elementos:

**1. INTRODUCCIÓN:**

- Presentación personal y laboral del solicitante en la institución educativa de la experiencia práctica
- Datos generales del centro educativo: ubicación geográfica (dirección), tipo de institución por su sostenimiento (fiscal, particular, fiscomisional), por su ubicación (urbana y rural), tipo (completa y multigrado), modalidad (en línea, semipresencial, presencial, educación en casa) número de maestros y estudiantes, entre otros elementos que considere pertinentes.
- Planificación didáctica desarrollada, describiendo cada uno de los momentos del proceso de enseñanza aprendizaje, de acuerdo al modelo seleccionado: ERCA, Desarrollo del pensamiento crítico, Pedagogía conceptual, entre otras, para su explicación apóyese en dos autores que aporten a su modelo aplicado, apóyese con autores.
- Escriba las habilidades cognitivas e instrumentales que usted fortaleció a partir de la experiencia en la elaboración de planificaciones didácticas.
- Escriba las limitaciones formativas que tuvo al momento de planificar
- Es importante que el contenido de la introducción sea una redacción propia, esto es que sea original y que se evidencie la coherencia de pensamiento. **La extensión de 1 carilla.**

**2. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA LABORAL, EN RELACION CON LA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE SU PRAXIS EDUCATIVA.**

- Enliste los principios epistemológicos y pedagógicos que retoma usted en cada una de las áreas para la elaboración de su planificación didáctica y su implementación. Apóyese en la siguiente matriz.

Área	Principios	Implementación
Matemática		
Lenguaje y Comunicación		
Ciencias Naturales		
Estudios Sociales		

- Frente a cada uno de los elementos de la planificación explique la importancia que tiene y cómo procede para su implementación.

Elemento de la planificación	Importancia	Implementación (Cómo hace para su selección delimitación)

- Demuestre y justifique en un plan la pertinencia de las actividades, recursos y evaluación que trabajó.
- Finalmente describa lo siguiente:  
Experiencia más significativa que le deja a la fecha su práctica docente: .....  
Redactar una situación de aula y derivar preguntas problemáticas: .....  
Ideas pedagógicas nuevas a partir de su práctica: .....
- Su práctica, experiencias, anhelos son muy propios, en ese contexto su trabajo será objeto de análisis antiplagio con el programa URKUND, al detectarse más allá del 10% se dará por reprobado.
- Si requiere apoyarse en textos, hágalo respetando las normas de citación.
- **La extensión será máxima 3 carillas**

**3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:**

Usted debe concluir aquellos aspectos más significativos que pudo recabar en el transcurso de la experiencia laboral como docente del aula, las que deben ser coherentes con la descripción realizada en el cuerpo del presente informe, se sugiere concluir en función de:

- La planificación didáctica y su importancia en la práctica docente.
- Sus habilidades cognitivas e instrumentales como resultado de la planificación docente.
- Su experiencia adquirida y los nuevos retos en la práctica docente
- De las conclusiones derive recomendaciones (sugerencias) para mejorar su práctica docente.
- **La extensión, será 1 carilla**

**4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Este apartado debe evidenciar todas las fuentes de información consultadas y expuestas en toda la estructura de la memoria. Las fuentes documentales teóricas utilizadas en este informe deberán cumplir con las normas internacionales estandarizadas de manejo y citación de referencias bibliográficas. La UTPL establece utilizar la normativa APA séptima edición.

**5. ANEXOS:**

Evidencias que validen la descripción de la experiencia (trípticos, documentos, actas, planes, videos, grabaciones, entre otros)

**6. RÚBRICA**



**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
MATRIZ DE VALIDACIÓN PRÁCTICUM II GESTIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

Nombre del Estudiante: .....

Número de cédula: ..... Centro: .....

Responsable de la validación: .....

REQUISITOS	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO	
		Si	No
<b>PRERREQUISITOS</b>	1. Mínimo de créditos aprobados (50)		
<b>ADMINISTRATIVOS</b>	2. Petición dirigida al coordinador de la titulación		
	3. Copia del RUC del centro/Nombramiento		
	4. Certificado laboral de la institución educativa y de experiencia laboral (mínimo 2 años lectivos dentro de los 3 últimos años calendario)		
	5. Certificado de aportes/ aviso de entrada y el último aporte al IESS		
	6. Presenta menos del 10% de plagio a través del sistema urkund (esto lo hace el validador con la memoria)		
<b>ACADÉMICOS</b>	<b>Memoria</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	
	<b>Introducción/Total</b>	<b>/2</b>	
	• Presentación personal y laboral, incluyendo datos generales del centro	/0.4	
	• Descripción de la planificación didáctica desarrollada incluyendo el modelo seleccionado (dos autores)	/0.4	
	• Descripción de las habilidades cognitivas e instrumentales a partir de la elaboración de planificaciones	/0.4	
	• Descripción de limitaciones formativas para la planificación	/0.4	
	• Extensión adecuada y redacción original y correcta ortografía propia	/0.4	

	<b>Descripción de la experiencia laboral, en relación con la planificación didáctica de su praxis educativa /Total</b>	<b>/5</b>
	• Enuncia los principios epistemológicos y pedagógicos que considera para elaborar e implementar su planificación didáctica.	/1
	• Nombra los elementos de la planificación, justifica la importancia y describe su implementación.	/1
	• Demuestra y justifica en un plan trabajado la pertinencia de las actividades, recursos y evaluación.	/1
	• Reflexiona sobre las experiencias significativas, preguntas problémicas y nuevas perspectivas que ha generado a partir de su práctica.	/1
	• Extensión adecuada, redacción original y correcta ortografía	/1
	<b>Conclusiones y recomendaciones</b>	<b>/2</b>
	• Concluye sobre la planificación didáctica y la importancia en la práctica, sus habilidades cognitivas e instrumentales y sobre la experiencia adquirida.	/1
	• Las recomendaciones son coherentes a las conclusiones	/1
	<b>Referencias bibliográficas:</b> (citas completas de acuerdo a la normativa APA, y en orden alfabético)	<b>/0.5</b>
	<b>Anexos</b> (folletos, fotos, evidencias claras y verídicas)	<b>/0.5</b>
	<b>Total</b>	<b>/10</b>
<b>RESULTADO DE LA VALIDACIÓN</b>	<b>Aprobado</b>	<b>Reprobado</b>
<b>Observaciones</b>		

Profesor validador del prácticum

### PRÁCTICUM III SERVICIO COMUNITARIO

El prácticum III tiene por objetivo: generar aprendizajes a través de situaciones o acciones prácticas de intervención educativa, así como para involucrar al estudiante con la comunidad educativa en general.

En ese contexto, y al tratarse de un prácticum que involucra tareas que aporten a la formación integral de los estudiantes, **se validará únicamente proyectos escolares relacionados con:** la identidad cultural, Ciencia y tecnología, Deportivos, Emprendimientos, Participación ciudadana, Promoción de la lectura, higiene y medidas de bioseguridad, alimentación saludable, recreación, ambiente y salud.

Usted nos compartirá sus experiencias sobre el diseño, implementación y evaluación de proyectos escolares, así como futuras propuestas en función de los resultados obtenidos.

Desarrolle cada uno de apartados desde su propia experiencia, no se trata de transcripciones teóricas, sino a partir de sus reflexiones personales.

El informe contará con los siguientes elementos:

**1. INTRODUCCIÓN:**

Desarrolle los siguientes apartados desde su propia experiencia, no se trata de transcripciones teóricas, sino a partir de sus reflexiones personales

- Presentación personal y laboral del solicitante en la institución educativa de la experiencia práctica
- Datos generales del centro educativo
- Explique la importancia de los proyectos escolares como aporte a la formación de los estudiantes en la educación básica.
- Describa cómo nacen las ideas para los proyectos escolares, cómo se originan, cómo se planifican, qué habilidades permiten desarrollar en los niños
- Describa la experiencia del trabajo colaborativo con estudiantes, padres de familia, directivos y otros, en la planificación e implementación de los proyectos escolares.
- Es importante que el contenido de la introducción sea una redacción propia, esto es que sea original y que se evidencie la coherencia de pensamiento. **La extensión de 1 carilla.**

**2. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA EN RELACIÓN A LA PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACION DE PROYECTOS ESCOLARES**

- Identifique el proyecto escolar que trabajó y justifique cada una de los elementos. Tome en cuenta la siguiente matriz.

Título del proyecto: .....

Elementos	Importancia

- Describa la metodología que usted ha utilizado para la planificación e implementación del proyecto escolare en el que trabajó.
- Cuáles fueron sus roles y función como participante en el proyecto escolar
- Describa las experiencias con los diferentes actores participantes en el proyecto escolar con los estudiantes, profesores, padres de familia, los actores sociales y comunitarios, entre otros
- Cuáles son las principales habilidades que usted desarrolló en la participación de los proyectos escolares
- Escriba ideas sobre nuevos proyectos escolares que se podrían plantear justificando su importancia.
- Su práctica, experiencias, anhelos son muy propios, en ese contexto su trabajo será objeto de análisis antiplagio con el programa URKUND, al detectarse más allá del 10% se dará por reprobado.
- Si requiere apoyarse en textos, hágalo respetando las normas de citación.
- **La extensión será máxima 3 carillas**

**3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:**

Usted debe concluir aquellos aspectos más significativos que pudo recabar en el transcurso de la experiencia laboral como docente del aula, las que deben ser coherentes con la descripción realizada en el cuerpo del presente informe sobre:

- La importancia de los proyectos escolares en la formación de los estudiantes de educación básica
- La importancia de trabajar con diferentes actores en los proyectos escolares
- Crear ideas nuevas para proyectos escolares en relación a las necesidades, al contexto y las nuevas tendencias.
- De las conclusiones derive recomendaciones (sugerencias) para mejorar su práctica docente.
- **La extensión, será 1 carilla.**

**4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Este apartado debe evidenciar todas las fuentes de información consultadas y expuestas en toda la estructura de la memoria. Las fuentes documentales teóricas utilizadas en este informe deberán cumplir con las normas internacionales estandarizadas de manejo y citación de referencias bibliográficas. La UTPL establece utilizar la normativa APA séptima edición.

**5. ANEXOS:**

Evidencias que validen la descripción de la experiencia (trípticos, documentos, actas, planes, videos, grabaciones, entre otros)

**6. RÚBRICA**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
MATRIZ DE VALIDACIÓN PRÁCTICUM III SERVICIO COMUNITARIO**

Nombre del Estudiante: .....

Número de cédula: ..... Centro: .....

Responsable de la validación: .....

REQUISITOS	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO	
		Si	No
<b>PRERREQUISITOS</b>	1. Mínimo de créditos aprobados (60)		
<b>ADMINISTRATIVOS</b>	2. Petición dirigida al coordinador de la titulación		
	3. Copia del RUC del centro/Nombramiento		
	4. Certificado laboral de la institución educativa.		
	5. Certificado laboral emitido por el directivo de la institución educativa que acredite: 1. La condición de profesor en la institución educativa el Nivel de Educación Básica. 2. La experiencia laboral (que acrediten experiencia mínima de un año lectivo) 3. La participación en proyectos de escolar como coordinador y 4. Como participante de un proyecto escolar.		



	6. Certificado de aportes/ aviso de entrada y el último aporte al IESS		
	7. Los proyectos escolares se encuentran en las líneas planteadas para la validación (identidad cultural, Ciencia y tecnología, Deportivos, Emprendimientos, Participación ciudadana, Promoción de la lectura, higiene y medidas de bioseguridad, alimentación saludable, recreación, ambiente y salud)		
	8. Presenta menos del 10% de plagio a través del sistema urkund (esto lo hace el validador con la memoria)		
<b>ACADÉMICOS</b>	<b>Memoria</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	
	<b>Introducción/Total</b>	<b>/2</b>	
	• Presentación personal y laboral y descripción de los datos generales del centro	/0.4	
	• Importancia de los proyectos escolares como aporte a la formación de los estudiantes.	/0.4	
	• Describe el origen, la planificación y las habilidades que permiten desarrollar en los niños los proyectos escolares	/0.4	
	• Experiencia del trabajo colaborativo con estudiantes, padres de familia, directivos y otro	/0.4	
	• Extensión adecuada, redacción original y correcta ortografía propia	/0.4	
	<b>Descripción de la experiencia laboral, en relación con la observación y acompañamiento a procesos didácticos. /Total</b>	<b>/5</b>	
	• Nombra el proyecto escolar/vinculación trabajado, describe los elementos y su importancia.	/0.5	
	• Describe la metodología empleada para la planificación e implementación del proyecto escolar.	/1	
	• Describe los roles y funciones desempeñados en el proyecto escolar.	/0.5	
	• Describe las experiencias con los diferentes actores participantes en el proyecto escolar.	/1	
	• Principales habilidades desarrolladas en la participación de los proyectos escolares	/0.5	
	• Ideas sobre nuevos proyectos escolares que se podrían plantear justificando su importancia	/1	
	• Extensión adecuada y redacción original y correcta ortografía	/0.5	
	<b>Conclusiones y recomendaciones</b>	<b>/2</b>	
	• Concluye sobre la importancia de los proyectos escolares, el trabajo con los diferentes actores y la generación de ideas para proyectos escolares.	/1	
• Las recomendaciones son coherentes a las conclusiones	/1		
<b>Anexos (folletos, fotos, evidencias claras y verídicas)</b>	<b>/1</b>		
<b>Total</b>	<b>/10</b>		
<b>RESULTADO DE LA VALIDACIÓN</b>	<b>Aprobado</b>		<b>Reprobado</b>
<b>Observaciones</b>			

Firma del profesor validador

Elaborado por:

Profesor Vicente Riofrío (Prácticum 1)

Profesora Margoth Iriarte (Practicum 2)

Profesoras: Sor Natalia Brizuela y Lucy Andrade (Prácticum 3)

Revisado y Aprobado por Equipo de Calidad de la Carrera de Educación Básica

Loja 28 de febrero de 2021