

RESULTADOS DE HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE

MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA – GRADO

Periodo octubre 2020 – febrero 2021

INTRODUCCIÓN

La Universidad Técnica Particular de Loja realiza la evaluación integral al docente para valorar su desempeño. Esta es una herramienta que sirve a la institución para realizar un análisis cualitativo y cuantitativo de la actividad que desarrollan los docentes, permitiendo establecer estrategias que contribuyan al mejoramiento continuo de la calidad educativa.

Este proceso de evaluación docente, se la realiza en función a lo establecido en el “Instructivo de evaluación integral del desempeño del personal académico de la UTPL”, cuyo objetivo es establecer un proceso técnico – metodológico que permita determinar los niveles de resultados alcanzados del personal académico en el desarrollo de sus actividades de docencia, investigación y/o gestión académica.

En Modalidad Abierta y a Distancia, el ámbito de docencia se evalúa a través de la coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación siendo esta última la valoración que realiza el estudiante al docente, en función al cumplimiento de las actividades establecidas dentro del “Instructivo de Labor Tutorial de la Modalidad a Distancia para titulaciones en el nivel de grado y posgrado” y plan docente de la asignatura. La heteroevaluación dentro del ámbito de docencia tiene un puntaje de 35 puntos, el instrumento de heteroevaluación aplicado a los estudiantes evalúa los ámbitos de: desarrollo de la docencia, cumplimiento y recursos. El estudiante la realiza la evaluación al docente en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

RANGOS ESTABLECIDOS PARA MEDIR EL RENDIMIENTO DOCENTE

En el instructivo de evaluación integral de desempeño docente se han establecido los rangos para medir el rendimiento docente, los mismos que permiten establecer el nivel de cumplimiento alcanzado en las actividades docentes dentro del Entono Virtual de Aprendizaje.

Tabla 1
RANGOS DE RENDIMIENTO DOCENTE

Rangos		
Rendimiento Bajo	Rendimiento Medio	Rendimiento Alto
Menor a 24,50	Entre 24,50 y 29,75	Mayor a 29,75 y hasta 35,00

Fuente: Instructivo de evaluación integral de desempeño del personal académico de la UTPL, VAC_ V4 2020

Elaborado: Maritza E. Jaramillo López - Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de Educación a Distancia

INFORMACIÓN GENERAL DE LA HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE MAD-GRADO PERÍODO OCTUBRE 2020-FEBRERO 2021

En el período académico octubre 2020 – febrero 2021 este proceso se realizó del 11 al 24 de enero de 2021, con una participación estudiantil del 99.36%.

Tabla 2
INFORMACIÓN GENERAL

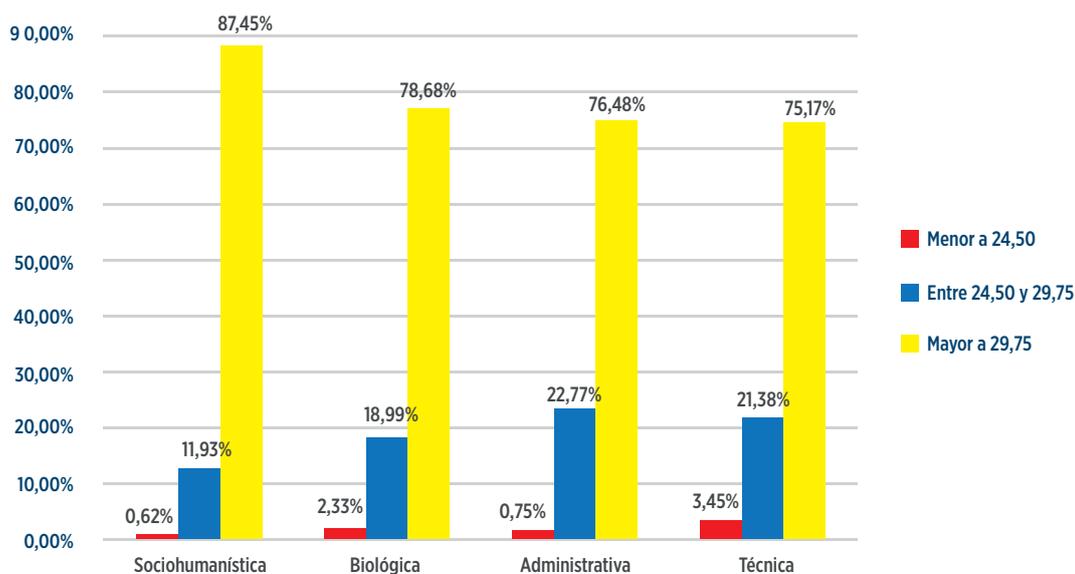
MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA - GRADO				
Asignaturas evaluadas	Docentes evaluados	Paralelos evaluados	Estudiantes evaluadores	Cuestionarios realizados en el EVA
851	890	3908	33638	159561

Fuente: EVA. Período octubre 2020 – febrero 2021.

Elaborado: Maritza E. Jaramillo López - Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de Educación a Distancia

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE LA HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE

Gráfico 1:
RESULTADOS DE HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE EN PORCENTAJES POR ÁREA, Y ASIGNATURAS POR PARALELO, SEGÚN RANGOS ESTABLECIDOS



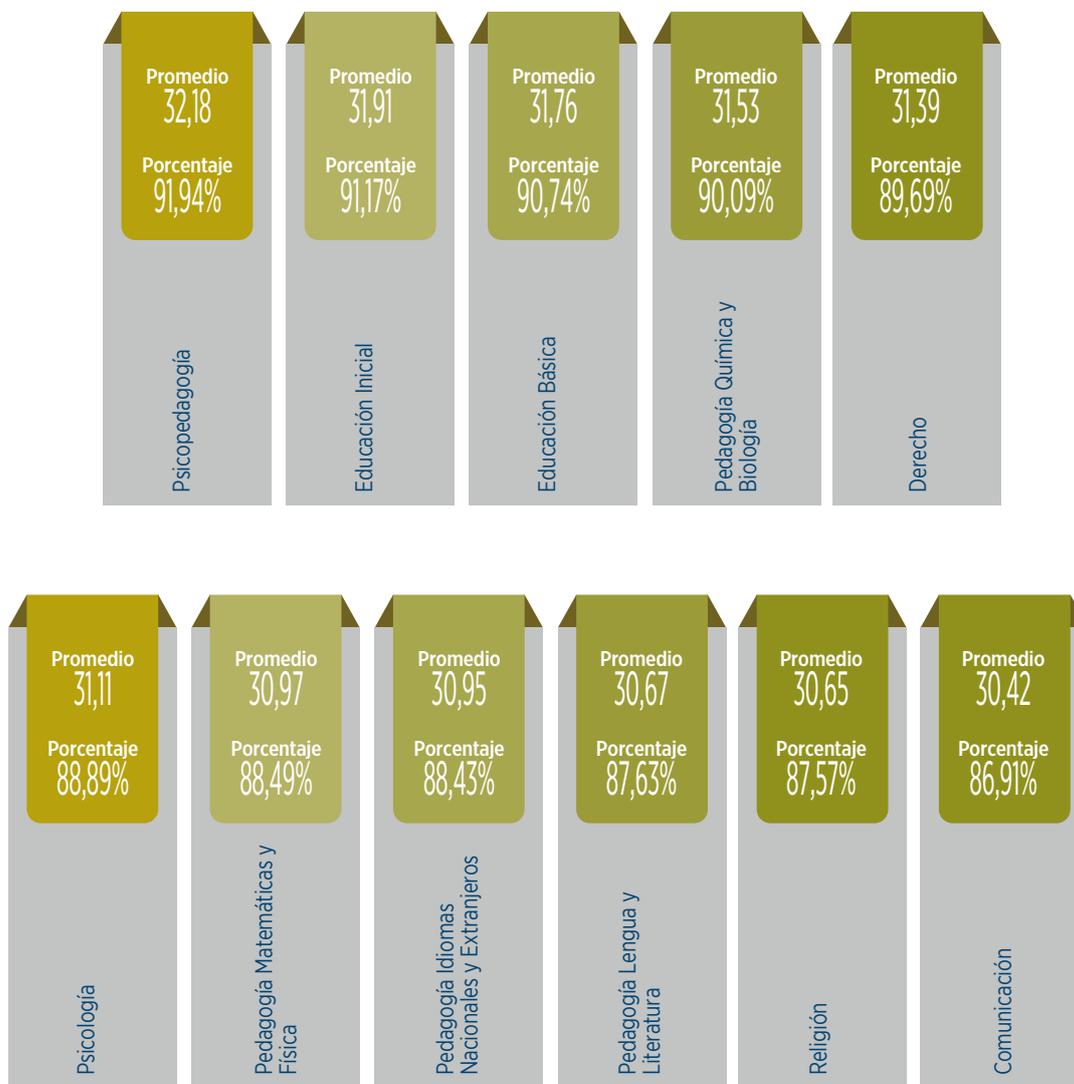
Fuente: EVA. Período octubre 2020-febrero 2021.

Elaborado: Maritza E. Jaramillo López - Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de Educación a Distancia

De acuerdo al gráfico No. 1, los estudiantes evalúan fundamentalmente las actividades que realiza el docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje en cada una de sus asignaturas y aulas virtuales, siendo así que en este periodo los estudiantes mayoritariamente han calificado a sus docentes con puntajes promedio superiores a 29,75 y hasta 35,00 puntos, es decir, se ubican en el rango de rendimiento docente alto, destacándose el Área Sociohumanística con el 87.45%.

ÁREA SOCIOHUMANÍSTICA

Tabla 3:
RESULTADOS DE LA HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE DE LAS CARRERAS DEL ÁREA SOCIOHUMANÍSTICA, INCLUIDA DERECHO



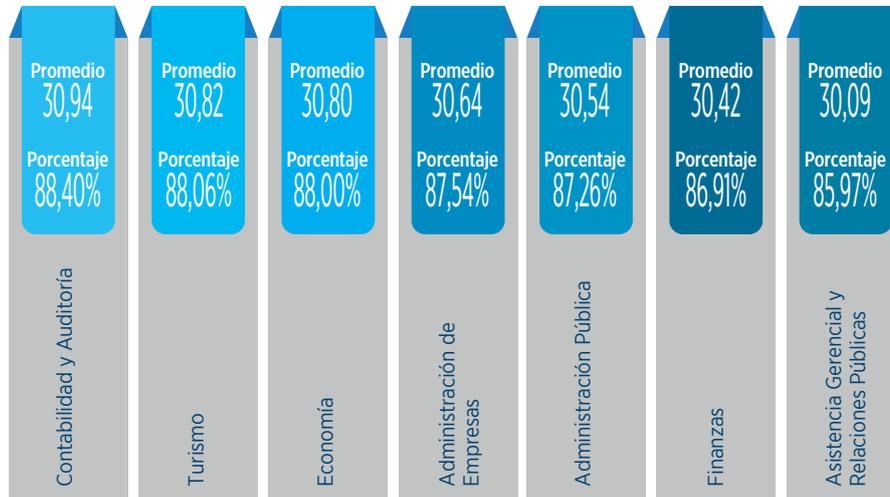
Fuente: EVA. Período octubre 2020 – febrero 2021.

Elaborado: Maritza E. Jaramillo López - Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de Educación a Distancia

Es importante señalar que las once carreras del Área Sociohumanística su promedio de evaluación las ubica en el rango de rendimiento alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00 puntos.

ÁREA ADMINISTRATIVA

Tabla 4:
RESULTADOS DE LA HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE DE LAS CARRERAS DEL ÁREA ADMINISTRATIVA



Fuente: EVA. Período octubre 2020 – febrero 2021.

Elaborado: Maritza E. Jaramillo López - Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de Educación a Distancia

Los promedios de desempeño de los docentes de las carreras del Área Administrativa tienen la misma tendencia y se ubican en el rango de rendimiento alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00 puntos.

ÁREA BIOLÓGICA Y BIOMÉDICA

Tabla 5:
RESULTADOS DE LA HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE DE LAS CARRERAS DEL ÁREA BIOLÓGICA Y BIOMÉDICA



Fuente: EVA. Período octubre 2020 – febrero 2021.

Elaborado: Maritza E. Jaramillo López - Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de Educación a Distancia

Como se puede observar cuatro de las cinco carreras que forman parte del Área Biológica y Biomédica en esta Modalidad de Educación tienen un promedio de desempeño de sus docentes que los ubica en el rango de rendimiento alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00 puntos y una carrera se ubica en el rango de rendimiento docente medio.

ÁREA TÉCNICA

Tabla 6:
RESULTADOS DE LA HETEROEVALUACIÓN AL
DOCENTE DE LAS CARRERAS DEL ÁREA TÉCNICA



Fuente: EVA. Período octubre 2020 – febrero 2021.

Elaborado: Maritza E. Jaramillo López - Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de Educación a Distancia

La carrera de Tecnologías de la Información forma parte del Área Técnica en esta Modalidad de Educación y presenta un desempeño docente que la ubica en el rango de rendimiento alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00 puntos.

ACCIONES REALIZADAS

Tomando en consideración los resultados obtenidos en la heteroevaluación se han determinado acciones de mejora continua en el proceso de enseñanza:

- Notificación de resultados de heteroevaluación personalizados a cada docente de Modalidad Abierta y a Distancia, por asignatura y paralelo.
- Comunicación de resultados de heteroevaluación a la Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal y al Vicerrectorado Académico, siendo insumo para la Evaluación Integral al Docente.
- Socialización de estos resultados a Coordinadores de Carrera y Responsables de Sección Departamental para que soliciten a los docentes cuyos resultados obtenidos en la heteroevaluación los ubican en el rango de rendimiento bajo realicen el plan de mejora correspondiente.
- Socialización de los resultados a los estudiantes de Modalidad Abierta y a Distancia.

Estimados estudiantes, su participación en este proceso fue fundamental, con base a los resultados obtenidos, la respuesta institucional es continuar mejorando el proceso de enseñanza y aprendizaje.

*Evaluamos para mejorar...
¡Tu participación fue importante!*

Cordialmente,

Dra. María Josefa Rubio Gómez
VICERRECTORA DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA