

# RESULTADOS DE HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE

## Periodo académico abril-agosto 2020

La heteroevaluación dentro del ámbito educativo es la evaluación que realiza el estudiante al docente su objetivo es la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje.

En la evaluación integral al desempeño docente el componente de heteroevaluación tiene un puntaje de 35 puntos, y se evalúa los ámbitos de: desarrollo de la docencia, cumplimiento y recursos, se la realiza en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

Luego de los resultados de la heteroevaluación al docente abril-agosto 2020 realizada del 13 al 26 de julio de 2020 se obtiene la siguiente información general:

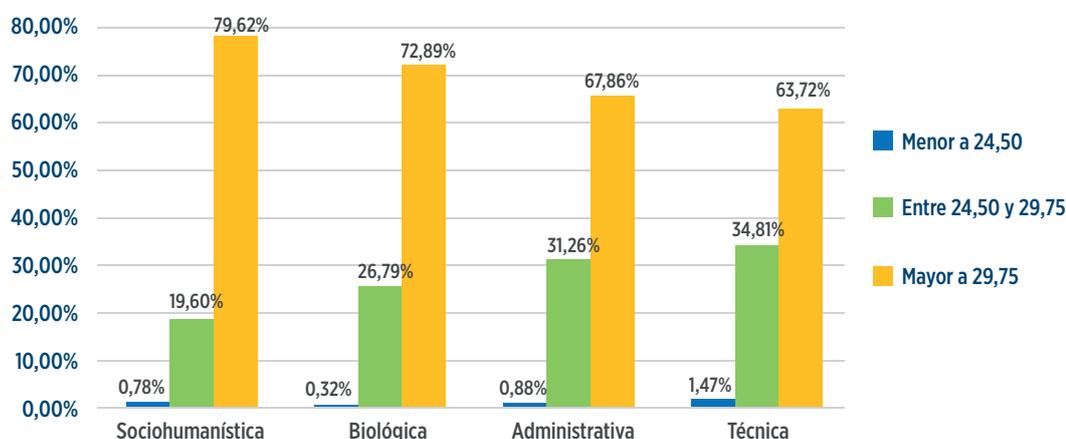
- 761 asignaturas heteroevaluadas
- 795 docentes evaluados
- 3316 paralelos heteroevaluados
- 29681 estudiantes evaluadores
- 130651 cuestionarios realizados en el EVA
- 93.51% de participación estudiantil

**Tabla 1: Rangos de rendimiento docente**

Rangos		
Rendimiento Bajo	Rendimiento Medio	Rendimiento Alto
Menor a 24,50	Entre 24,50 y 29,75	Mayor a 29,75 y hasta 35,00

Fuente: Instructivo de evaluación integral de desempeño del personal académico de la UTPL

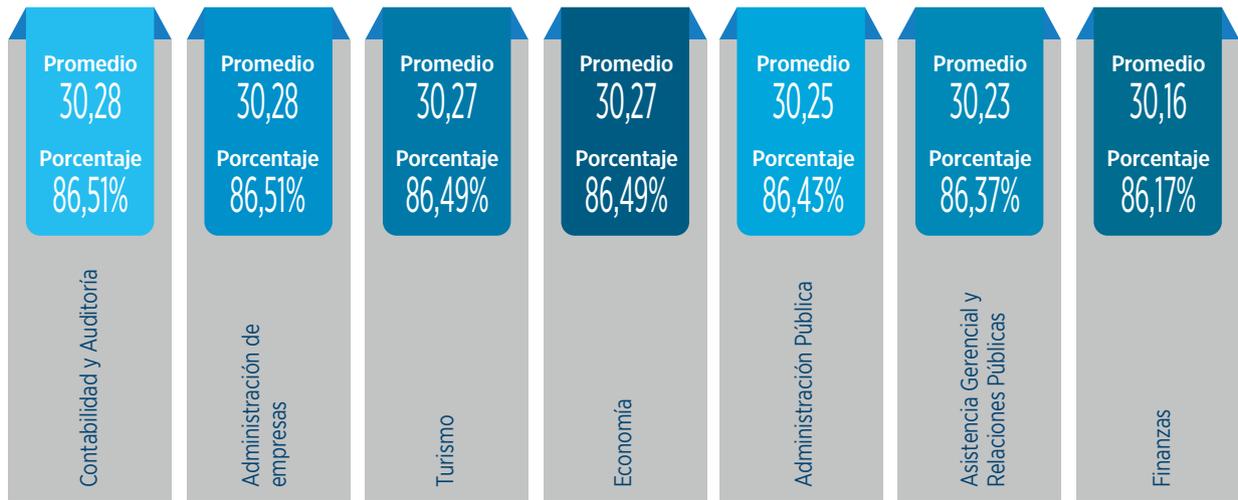
**Gráfico 1: Resultados de heteroevaluación en porcentajes por área, y asignaturas por paralelo, según rangos establecidos.**



Fuente: EVA. Periodo abril-agosto 2020.

De acuerdo al gráfico No. 1, los estudiantes evalúan fundamentalmente las actividades que realiza el docente en el proceso de enseñanza – aprendizaje en cada una de sus asignaturas y aulas virtuales, siendo así que en este periodo los estudiantes mayoritariamente han calificado a sus docentes con puntajes promedio superiores a 29,75 y hasta 35,00 puntos, es decir, se ubican en el rango de rendimiento docente alto, destacándose el Área Sociohumanística con el 79.62%.

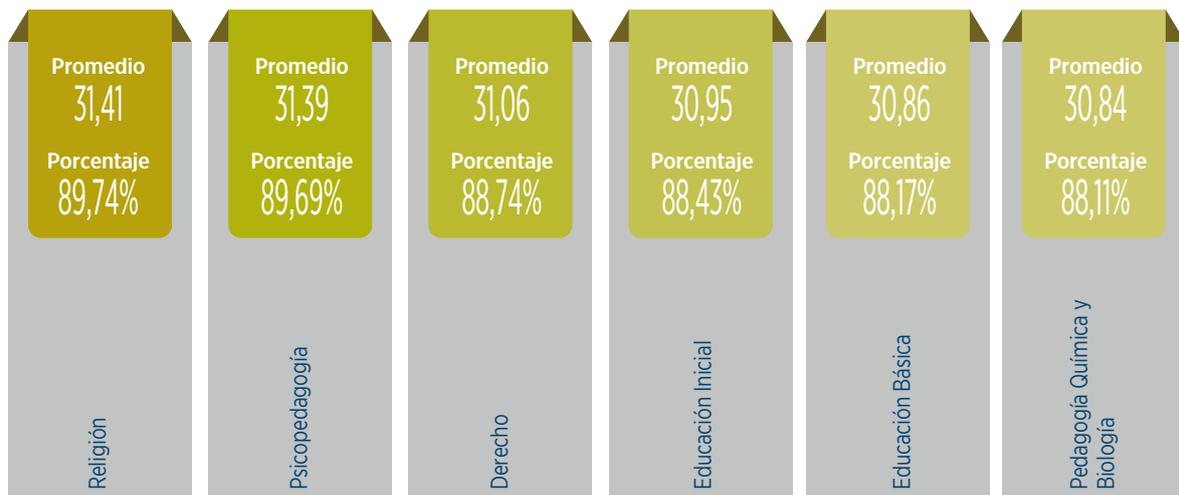
**Tabla 2: Resultados de la Heteroevaluación al docente de las carreras en el Área Administrativa**

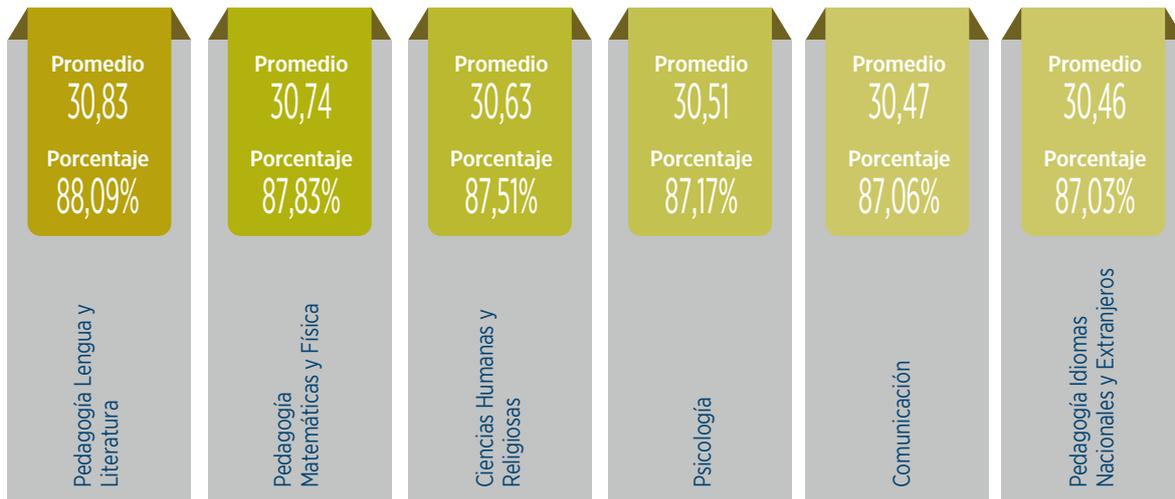


Fuente: EVA. Periodo abril-agosto 2020.

Los promedios de desempeño de los docentes de las carreras del Área Administrativa tienen la misma tendencia y se ubican en el rango de rendimiento alto.

**Tabla 3: Resultados de la Heteroevaluación al docente de las carreras en el Área Sociohumanística**

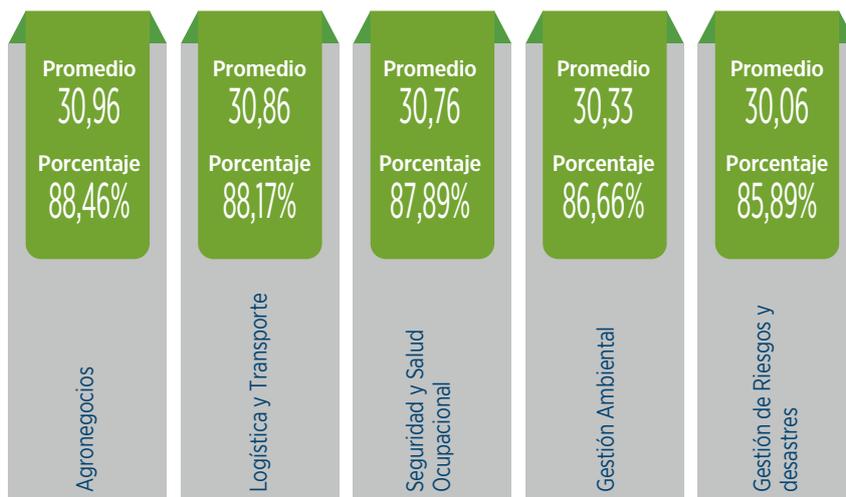




Fuente: EVA. Periodo abril-agosto 2020.

Es importante señalar que las doce carreras del Área Sociohumanística su promedio de evaluación las ubica en el rango de rendimiento alto.

**Tabla 4: Resultados de la Heteroevaluación de la carrera en el área Biológica y Biomédica**



Fuente: EVA. Periodo abril-agosto 2020.

Como se puede observar las carreras que forman parte del Área Biológica y Biomédica en esta modalidad de estudios tienen un promedio de desempeño de sus docentes que los ubica en el rango de rendimiento alto, es decir, mayor a 29.75 y hasta 35.00 puntos.

**Tabla 5: Resultados de la Heteroevaluación de la carrera en el área Técnica**



Fuente: EVA. Periodo abril-agosto 2020.

La carrera de Tecnologías de la Información forma parte del Área Técnica en esta Modalidad de estudios y presenta un desempeño docente que la ubica en el rango de rendimiento alto.

### **Acciones que se realizaron**

Tomando en consideración los resultados obtenidos en la heteroevaluación se han determinado acciones de mejora continua en el proceso de enseñanza:

- Notificación de resultados de heteroevaluación personalizados a cada docente de Modalidad Abierta y a Distancia, por asignatura y paralelo.
- Comunicación de resultados de heteroevaluación a la Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal y al Vicerrectorado Académico, siendo insumo para la Evaluación Integral al Docente.
- Socialización de estos resultados a coordinadores de titulación y responsables de sección departamental para que soliciten a los docentes cuyos resultados obtenidos en la heteroevaluación los ubican en el rango de rendimiento bajo realicen el plan de mejora correspondiente.
- Socialización de los resultados a los estudiantes de la Modalidad Abierta y a Distancia.

Estimados estudiantes, su participación en este proceso fue fundamental, en base a los resultados obtenidos, la respuesta institucional es continuar mejorando los procesos de enseñanza y aprendizaje.

*Evaluamos para mejorar,  
tu participación fue importante*

Cordialmente,

Dra. María Josefa Rubio Gómez  
**VICERRECTORA DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA**